

Мягкая педагогика

консультация для родителей

Разработала: Воробьева Е.И.

Воспитатель МБДОУ №32 г. Азова

Актуальность «мягкой педагогики»

Сенсорное
развитие

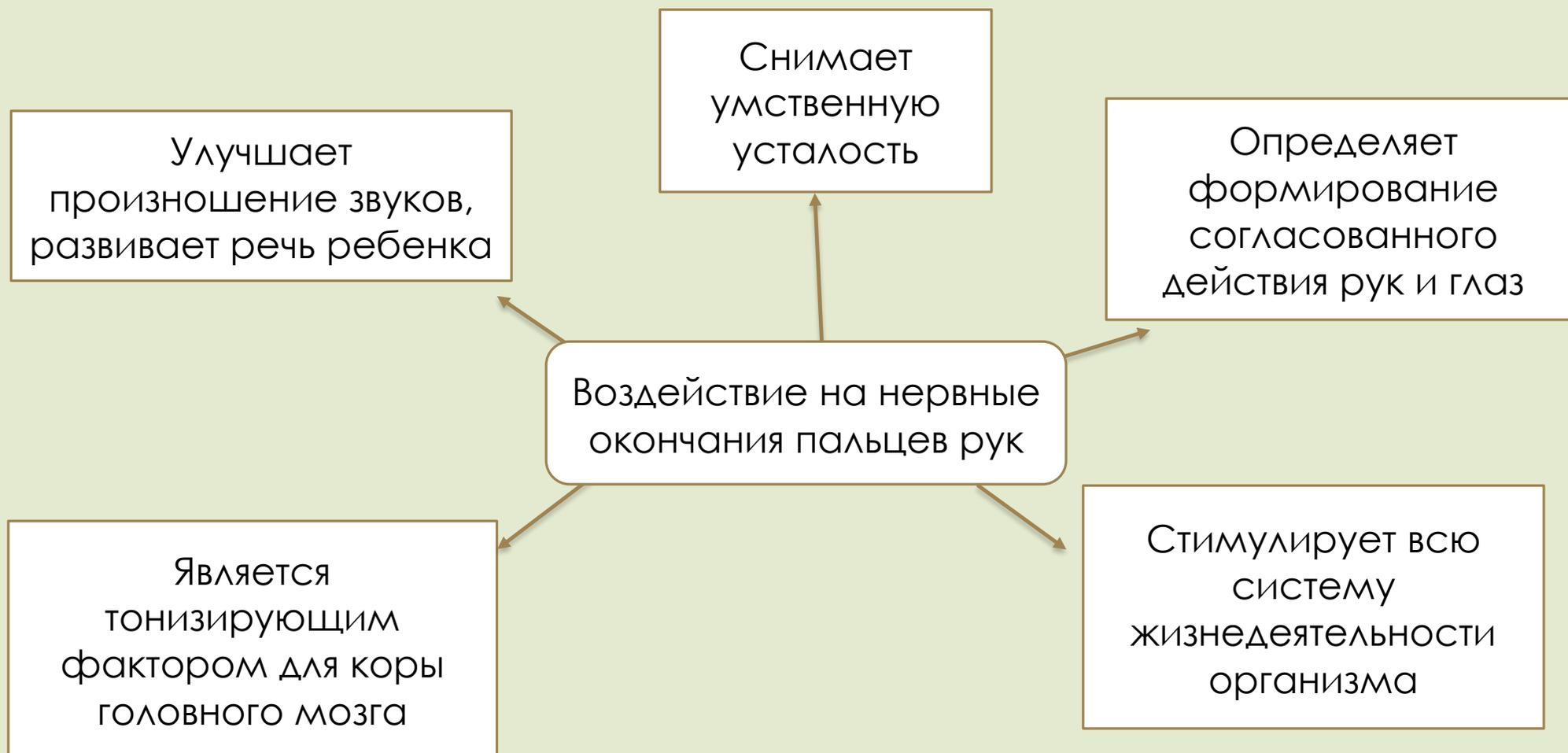


Основа умственных
способностей ребенка

Благодаря сенсорному развитию закладывается **основа воображения, памяти, внимания, наблюдательности.**

Яркие **игры**, способствующие развитию сенсорики ребенка, **позволяют** в игровой форме **научить ребенка различать цвета и формы предметов, их количество, размер, учат ориентироваться в пространстве и на плоскости**, а самое главное **развивают мелкую моторику рук**. Именно это является первым этапом в

Развитие мелкой моторики рук



Правильное формирование мелкомоторных функций важно, потому что именно в раннем детстве сенсорные процессы

Пальчиковый фитнес

это текстильный тренажер - массажер, который способствует развитию моторной ловкости пальцев и кистей рук, развитию речи и улучшения качества речи, формированию умения координировать движения рук и глаз, расширению сенсорного опыта детей



Игра «Дорожка-колобок-пенек»

Цель: формировать умение различать основные цвета, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к игрушкам

Ход игры:

Взрослый привлекает ребенка словами «Посмотри, что у меня такое интересное?».

Взрослый: это дорожки разного цвета, покажи, где красный, как помидор. (ребенок показывает, если умеет, то называет цвет).

Покажи, где синий, как небо? ... Покажи, где желтый, как солнце...

Покажи, где зеленый, как трава.

Взрослый показывает мнушки-шарики, дает рассмотреть, пощупать ребенку. «Каждый колобок катится по дорожке своего цвета, красный колобок по красной дорожке... (ребенок прокатывает) «Устал колобок, хочет сесть на пенек, давай свернем дорожку и получится пенек» (ребенок сворачивает дорожку в «рулетик» и ставит, а сверху ставит мячик.

Меховая рукавичка

Предназначена для:

- организации развивающих, театрализованных, логопедических, психологических занятий;
- использования коммуникативных ситуаций с детьми;
- разучивания и обыгрывания сказок, рассказов, стихотворений;
- использования в различных воспитательных и образовательных ситуациях.

Рукавичка двусторонняя. С внешней стороны она пушистая и мягкая, а с внутренней - гладкая, атласная, с прохладным эффектом. Это позволяет предлагать детям игры на разные тактильные ощущения.



Разыгрывание сказки «Теремок»

Цель: развивать слуховое и зрительное восприятие, фантазию, воспитывать внимательного слушателя
Каждый цвет рукавички – это определенный персонаж.

Например, серый – мышка, зеленый – лягушка, белый – зайчик, оранжевый – лиса, синий – волк (т.к. серый цвет – это уже мышка), коричневый – медведь.

Теремок можно построить с ребенком из разных игрушек (мягкие модули, деревянные кубики, конструктор).

Очень важно, чтобы ребенок тоже участвовал в игре, выполнял какие-либо действия (*тук-тук) или говорил слова (*я – мышка-норушка...)

Вязанная графика

Игровой набор для тактильного рисования.

С помощью вязаных веревочек ребенок создает картину или узор, что больше напоминает игру.

Холст - основа для рисования, несет функцию бумаги. «Текстильные карандаши» это цветные карандаши.

Набор предназначен для многократного использования и не требует дополнительных затрат на обновление средств для рисования.



«Букет для мамы»

Цель: закреплять умение различать основные цвета, различать форму и размер, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус

Ход

Взрослый предлагает нарисовать картину для мамы (бабушки, сестры), но не простую и приглашает детей за стол.

«Нашей бумагой будет такая белая ткань (взрослый показывает холст), мама очень любит цветы, давайте мы ей их нарисуем, возьмем желтый шнурок и сделаем маленький круг (взрослый делает свой цветок, а ребенок рядом делает свой цветок по образцу), это серединка цветка, а теперь желтые большие шнурки - вокруг, это лепесточки. Возьмем зеленый шнурок – это стебельки у цветочков, а это листики – большие и маленькие. Какая красота, маме очень понравится!»

Шифоновая радуга

«Шифоновая радуга» это оригинальный конструктор для рисования тканью.

Можно использовать:

- в игровой деятельности
- в изобразительном творчестве
- на психолого-коррекционных и развивающих занятиях.



Ритмическая игра «Ах, платочки хороши!»

Цель: развивать чувство ритма, умение различать основные цвета.

Ход

Взрослый заранее подготавливает музыкальное сопровождение по мотивам народной музыки.

Взрослый: «ой, какие красивые платочки, желтые, синие, зеленые, красные, давай потанцуем с ними. Помашем желтым платочком! «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!» (выполняются ритмические движения), а теперь покружимся с зелеными платочками «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!». а с синим платочком мы будем прыгать «прыг-скок», «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!». А под красным платочком мы прячемся «ой, где же Ванечка (Танечка)? А вот он, ку-ку.

Очень важно яркое эмоциональное сопровождение игры!

Спасибо за внимание!