

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №32 г. Азова

Мой успешный проект

Воспитатель Воробьева Елена Илларионовна

Проект

«Мягкие сказки» как средство сенсомоторного развития детей раннего возраста

По доминирующей деятельности:
практико-ориентированный,
творческий

По количеству участников:
групповой

По продолжительности:
долгосрочный (1 год)
2020-2021 учебный год

Участники проекта:
воспитатель, дети группы раннего
возраста, родители (законные
представители), специалисты ДОУ

2021 год

«Мягкие сказки» как средство сенсомоторного развития детей раннего возраста

Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.

Б. Прейер

Актуальность

ФГОС ДО



Целевые ориентиры: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами; владеет активной речью, включенной в общение; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях

Сенсорное развитие



Основа умственных способностей ребенка. Закладывается **основа воображения, памяти, внимания, наблюдательности; игры, способствующие развитию сенсорики, позволяют в игровой форме научить ребенка различать цвета и формы предметов, их количество, размер, учат ориентироваться в пространстве и на плоскости, развивают мелкую моторику рук.**

Развитие мелкой моторики рук

Снимает умственную усталость

Улучшает произношение звуков, развивает речь ребенка

Является тонизирующим фактором для коры головного мозга

Воздействие на нервные окончания пальцев рук

Определяет формирование согласованного действия рук и глаз

Стимулирует всю систему жизнедеятельности организма

Правильное формирование мелкомоторных функций важно, потому что именно в раннем детстве сенсорные процессы развиваются наиболее активно.

Целеполагание

Цель: создать содержательные и организационные условия для развития сенсорики, психических и физических качеств у детей раннего возраста через игровую деятельность

Задачи

Образовательные

- Формировать у детей систему перцептивных действий;
- Формировать у детей систему сенсорных эталонов;
- Формировать у детей умения самостоятельно применять систему перцептивных действий и систему эталонов в практической и познавательной деятельности
- Создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности
- Вовлечь семьи воспитанников в образовательную деятельность ДОО

Развивающие:

- Развивать сенсорные системы (зрительную, слуховую, осязательную);
- Развивать мыслительные операции: наблюдение, сравнение, классификация и др.
- Развивать зрительно-двигательную координацию.
- Развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Содействовать формированию позитивного восприятия окружающего мира, доброжелательного отношения к окружающим людям, бережного отношения к игрушкам и предметам;
- Воспитывать личностные качества – любознательность, познавательную активность, инициативность, уверенность, самостоятельность.

Планируемые результаты

Продукт проекта:
Кейс педагогических находок по сенсомоторному
развитию детей раннего возраста.
Центр «Мягкие сказки»

Для родителей

Детско-родительские отношения
обогащаются опытом совместной
деятельности

Узнают много интересного о
сенсорных игровых материалах
в стиле «Мягкая педагогика».
Родители приобщены к участию
в жизни детского сада,
проявляют творческую
активность

Для детей

Созданы условия для развития
сенсомоторных и речевых
способностей детей через
игровое взаимодействие;
Среда группы, которую
осваивает малыш, становится
для него очень комфортной,
мотивирующей на
познавательную активность.

Для педагогов

Повысят свою
профессиональную
компетентность и
методическую грамотность.
Освоят методику «Мягкая
педагогика»
Проявят познавательную,
творческую и социальную
активность.

Организационный этап

Мероприятие	Участники
Изучение методической и познавательной литературы по теме проекта	Воспитатели
Вхождение в проект	Воспитатели, родители, дети
Создание развивающей среды	Родители, воспитатель
Подбор игр и пособий по теме проекта	Воспитатели

Реализация проекта

Мероприятие	Участники
Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none">- «Колобок-пенек-дорожка»;- «Разноцветные мнушки»;- «Вязанная графика (мозаика)»;- «Цветочная поляна»- «Волшебные клубочки»	Воспитатель, дети
Сценарии дня: <ul style="list-style-type: none">- «Бабушкины сказки»- «Сказки сороки-белобоки»	Воспитатель, дети
НОД: Продуктивная деятельность «В гостях у бабушки» Речевая деятельность «Кто в теремочке живет» Двигательная деятельность «Разноцветные косички»	Воспитатель, дети
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none">- «Кот и мыши»- «Курочка и цыплята»- «Найди клубочки»	Воспитатель, дети

Реализация проекта

Мероприятие	Участники
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Мягкая педагогика как средство развития мелкой моторики рук»;- «Организация игрового взаимодействия с детьми раннего возраста»;- «Игрушка как средство общения с детьми раннего и младенческого возраста»- Онлайн-проект «Мы играем!»- Мастер-класс «Создание мягкой сенсорной книжки»	Воспитатель, родители
Семинар-практикум «Мягкая» педагогика как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Педагоги ДОУ

Презентация проекта

Мероприятие

Участники

Семейный онлайн - клуб «Играем вместе!»

Воспитатель,
родители, дети

Центр «Мягкие сказки»

Воспитатели,
родители

Кейс педагогических находок по
сенсомоторному развитию детей раннего
возраста

Педагоги

Вхождение в проект

(для детей)

Материалы: текстильная игрушка-бабушка, текстильный домик, мотки ниток, клубочки, мнушки.

Люли-люли-люли,
Жили сказки у бабули.
И под лавкой, и под печкой,
И под розовым крылечком.
Каждый день к нам само
Вдруг приходит волшебство.

Бабушка приготовила нам сюрприз – мягкую сказочку. У бабушки есть волшебные нитки и клубочки (*показ мотка ниток и клубков*). Из них она связала сюрприз и для Вани, и для Саши, бабуля очень старалась для деток. Давайте поиграем с мнушками

Бабушка очень любит внучат, и связала много-много разных интересных игрушек. И скоро мы во все поиграем...

Вхождение в проект

(для родителей)

Мы предлагаем родителям воспитанников группы поучаствовать в онлайн-проекте «Мы играем!». Суть – снять небольшие видеоролики, где родители вместе с детьми играют в любимые игрушки: дидактические игры, образные игрушки, музыкальные и т.д.

Совместный видеоролик для передачи опыта взаимодействия, а так же онлайн-консультация «Организация игрового взаимодействия с детьми раннего возраста»

Родители заинтересованы в повышении своей компетентности в вопросах игрового взаимодействия с детьми и мотивированы на продуктивное участие в проекте.

Перспективы

В настоящий момент проект находится на этапе реализации, необходимо...

Пополнять развивающую предметно-пространственную среду текстильно-тактильными пособиями

Продолжать активную работу для функционирования семейного онлайн-клуба «Играем вместе!»

Систематизировать разнообразные «рецепты», основанные на применении текстильно-тактильных пособий, способствующие полноценному развитию сенсорного опыта малышей, и эффективно использовать их при проектировании образовательной деятельности в группах раннего возраста.



Фотогалерея

Развивающая предметно-пространственная среда



Дидактическая игра «Вязаная мозаика»

Создаем шедевры....



Дидактическая игра «Колобок-дорожка-пенек»

Катится, катится колобок...



Игры с вязанными панно



Сценарии дня

Сказки Сороки-белобоки

Бабушкины сказки



НОД

Продуктивная деятельность
«В гостях у бабушки»



Речевая деятельность
«Кто в теремочке живет...»