

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 32г. Азова**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 32 г. Азова  
(протокол от 07.04.2021г. №9)

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МБДОУ №32 г. Азова  
от 07.04.2021г. № 38

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 32 г. Азова  
за 2020 год**

**Азов 2021г.**

## Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации;
  - образовательной деятельности;
  - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
  - кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ №32г. Азова	
Официальное наименование учреждения (по уставу)	полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 32 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346782 Ростовская область г. Азов, ул. Комсомольская 7
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1977 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ №32 г. Азова Волосных Светлана Владимировна
Телефон/факс	8 (863-42) 4-03-80
e-mail	<a href="mailto:ds32azov@yandex.ru">ds32azov@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://32azov.tvoysadik.ru">http:// 32azov.tvoysadik.ru.</a>
Режим работы	Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно, в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛЮ1 № 0002859 от 18 июня 2015 №5044
Предмет деятельности	Оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №32 г. Азова	
2.1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413436

о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 №007723544
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 363 от 27.05.2015 г. Устав МБДОУ №32 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>- положение о Педагогическом совете</li> <li>- положение о Родительском комитете</li> <li>- положение о Попечительском совете</li> <li>- положение об Общем собрании работников МБДОУ №32 г. Азова</li> <li>- положение о порядке комплектования МБДОУ</li> <li>- порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из МБДОУ №32 г. Азова, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня направленности</li> <li>- положение о школе молодого педагога;</li> <li>- положение об официальном сайте МБДОУ №32 г. Азова;</li> <li>- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- политика по обработке персональных данных о работе с персональными данными</li> <li>- положение о мониторинге</li> <li>- положение о ВСОКО</li> <li>- программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</li> <li>- положение об организации питания в МБДОУ №32 г. Азова;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств;</li> <li>-положение о порядке обращения граждан;</li> <li>-порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ№32 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников</li> <li>-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ№32 г. Азова;</li> <li>-положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ№32 г. Азова;</li> <li>-порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ№32 г. Азова, реализующем ООПДО</li> <li>- положение о каникулах</li> <li>- положение о языке образования</li> <li>- положение об архиве</li> <li>-положение о режиме занятий</li> <li>-правила внутреннего распорядка обучающихся</li> </ul>
--	--

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Серия 61ЛО1 № 0002859 от 18 июня 2015 №5044
--	--

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №32 г. Азова, локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

## II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 32 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 32 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 32 г. Азова, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ №32г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, методическую, административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные

	<p>условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.</p>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана развития МБДОУ;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- утверждение Положения об оплате труда работников;</li> <li>– разработка и принятие коллективного договора,</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ, постановки образовательного процесса, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля использования средств внебюджетного фонда, обеспечение конкурентоспособности на отечественном рынке образовательных услуг.</p>
Родительский комитет	<p>Оказывает содействие ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечивает взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2020 год. Запланированные мероприятия выполнены на 95 %).

В 2020 году административно-управленческая команда МБДОУ №32 работала эффективно и плодотворно.

Муниципальное задание на 2020год выполнено: 1. Реализация ООП ДО на 99%;

2. Присмотр и уход на 97%

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

В 2020 году в адрес МБДОУ №32 г. Азова не поступало предписаний надзорных органов. Объективных жалоб в 2020 году не поступало.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, образовательное учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – 58150рублей.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на 103,5%. Средняя заработная плата педагогов в 2020 году составила 27976,49 рубля. Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** Действующая структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2020 года действующая структура оценивается как эффективная, оперативно реагирующая на изменения функционирования образовательного учреждения, связанные с самоизоляцией и периодом распространения коронавирусной инфекции.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №32 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ №32 г. Азова, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С учетом эпидемиологической ситуации основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса во второй половине 2020 года являлись постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), совместное письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 №02/16587-2020-24 и №ГД-1192/03, письмо Министерства здравоохранения РФ от 19.08.2020г. №15-2/И/2-11861

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2020 году составила 150 детей. Из них: мальчиков – 88, девочек – 62.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Из них общеразвивающей направленности - 6 групп. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ООПДО. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

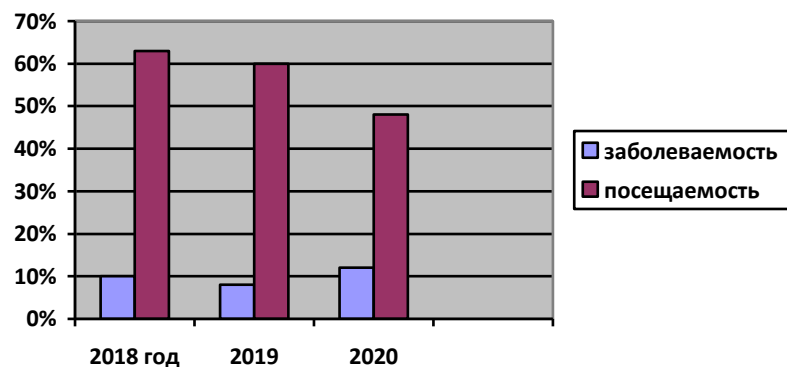
### Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 2 лет	1	23
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 2 до 3 лет	1	23
Младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	28
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	26
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная группа	Общеразвивающая	от 6 до 7 лет	1	21
Всего:			<b>6</b>	<b>150</b>

### Анализ посещаемости и заболеваемости.

№	Критерии		Показатели	
			количество	%
<b>1</b>	Количество дней в году (с учетом месяцев самоизоляции)		209	
<b>2</b>	Количество воспитанников (среднесписочный)	Всего, в том числе:	147	
		Группы раннего возраста	40	
		Группы дошкольного возраста	107	
Посещаемость				
<b>3</b>	По плану	Всего, в том числе:	29185	
		Группы раннего возраста	7722	
		Группы дошкольного возраста	21463	
<b>4</b>	Фактическая	Всего, в том числе:	14168	48%
		Группы раннего возраста	3244	42%
		Группы дошкольного возраста	10924	51%
<b>4</b>	Число дней посещения 1 ребенка в год	Группы раннего возраста	81	
		Группы дошкольного возраста	102	
Пропуски				
<b>5</b>	Всего	Всего, в том числе:	15017	52%
		Группы раннего возраста	4478	58%
		Группы дошкольного возраста	10539	49%
<b>6</b>	Из них по болезни	Всего, в том числе:	1776	12%
		Группы раннего возраста	785	17%
		Группы дошкольного возраста	991	9%
<b>7</b>	Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	Группы раннего возраста	19	
		Группы дошкольного возраста	9	





Произошло уменьшение посещаемости по сравнению с прошлым годом на 12%. И увеличение заболеваемости на 4 %

Для успешной работы по охране жизни и здоровья воспитанников необходимо 1. Дальнейшее совершенствование физкультурно-оздоровительной работы на основе использования достижений науки и практики 2. Организовать эффективное медико-педагогическое сопровождение: систематически проводить анализ состояния здоровья детей, осуществлять систему контроля компетентности сотрудников и родителей в вопросах состояния здоровья каждого воспитанника с момента его приема в дошкольное учреждение и до выхода из него, обеспечивать оптимальность режима дня и оздоровительную направленность образовательного процесса, осуществлять систему мер по созданию условий комфортного пребывания в дошкольном учреждении каждому воспитаннику и сотруднику, проектировать физкультурно-игровую среду, внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, формировать партнерские взаимоотношения с семьей в области использования здоровьесберегающих технологий.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематическое планирование.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах активности.

Для каждой возрастной группы разработано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

В 2020 году ДОУ вошло в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено размещение в разделе «Дистанционное образование» на официальном сайте ДОУ обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций ссылок на обучающие материалы, предоставлялись записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Исходя из имеющихся условий родителям предоставлялось право выбора участия их детей в дистанционном обучении.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный портрет семей воспитанников МБДОУ №32 г. Азова

Показатели	2020г.	
	Количество	%
<b>Количество семей</b>	<b>140</b>	
<b>Тип семьи воспитанников</b>		
– Полная семья	123	83%
– Неполная семья	17	17%
– Многодетная семья	13	13%
– Опекунская семья		
<b>Количество родителей</b>	<b>263</b>	
<b>Образовательный уровень</b>		
– Высшее образование	152	58%
– Незаконченное высшее	5	2%
– Среднее специальное образование	83	31%
– Среднее образование	23	9%

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2020 году велась углубленная работа по познавательному, художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию дошкольников, углубленная работа проводилась в средней, старшей и подготовительной группе. Углубленная работа велась согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно.

Охват углубленной работой воспитанников составил 54 процентов воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

№	Тема	Образовательные программы	Цель	Возрастная группа
1	Обучение детей пению	Рабочая программа «Радужные нотки»	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством вокального искусства.	старшая-подготовительная
2	Развитие детей в театрализованной деятельности	Рабочая программа «Веселая мозаика»	Создание условий для развития творческой активности детей, через участие в театрализованной деятельности.	подготовительная
3	Ознакомление с природой	Рабочая программа «Юный эколог»	Формирование у детей элементов экологического сознания и экологической культуры	средняя
4	Творческое самовыражение детей через движение	Рабочая программа «Здоровячек»	Укреплять здоровье детей и развивать их физические качества	подготовительная
5	Знакомство детей с этикетом	Рабочая программа «Этикет для дошкольников»	Приобщение к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения	старшая
6	«Оригами»	Рабочая программа «Оригами»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	средняя

Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

## Социальное партнерство.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность.

В 2020 году в связи с осложненной ситуацией по коронавирусу социальное партнерство осуществлялось только в первом квартале.

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1	МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области	Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости.	бессрочный
2	Стоматологическая клиника «Вита»	Обеспечение просветительской работы с воспитанниками и с родителями воспитанников с целью формирования у дошкольников навыков личной гигиены, профилактики кариеса, заболеваний полости рта.	бессрочный
3	Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Осуществление долгосрочного проекта «Крупиночки доброты», проведение концертов для пациентов ЦСО.	бессрочный
	Межрегиональная экологическая организация "Эка"	Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты	бессрочный
4	ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей заповедник»	Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона.	бессрочный
5	МБУ ДО ДШИ г. Азова	Формирование у детей, интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций.	бессрочный
6	Детская библиотека им. А.П. Гайдара	Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры.	бессрочный
7	МБУК ГДК г. Азова	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	бессрочный
8	Театральная студия «Триоль»	Популяризация любви к родине, знакомство с традициями казачества, развитие любознательности и познавательной мотивации.	2020г.

В рамках социального партнерства МБДОУ№32 и МАУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» действует долгосрочный проект «Крупиночки доброты» (Рождественские посиделки – январь 20г.). Данный проект направлен на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми, развитие социального и эмоционального интеллекта.

- С целью развития любознательности и познавательной мотивации были организованы:
- городская квест – игра для детей МБДОУ№32 и МБДОУ№20, «Эколята -дошколята юные защитники природы» - март 20г.
  - Уроки гигиены «Советы зубной феи» - февраль 20г.

На формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках были направлены следующие мероприятия:

- Онлайн марафон «Хроники Победы»- май 2020
- театрализованное представление «Казачьему роду - нет переводу» февраль 20г.
- городская акции «Спаси дерево в детском саду (октябрь 20г.) Благодарность
- городская акция «Руку другу» (декабрь 20г.) Благодарность

**Вывод:** программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

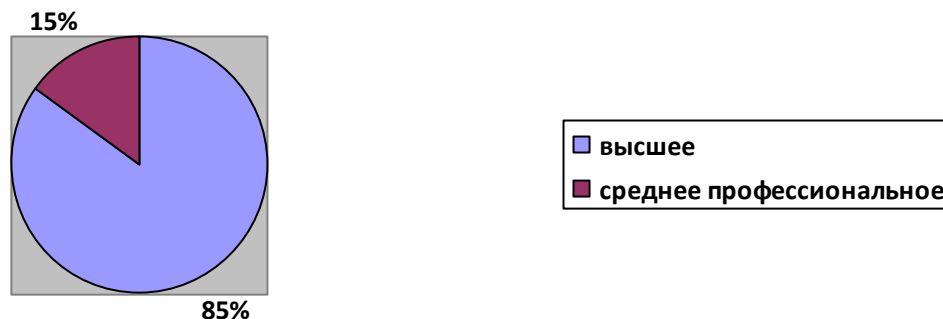
Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Деятельность МБДОУ в 2020 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 13 человек: 11 воспитателей, старший воспитатель и музыкальный руководитель.

##### Образование:

Высшее образование	11	85%
Среднее профессиональное образование	2	15%



### Повышение квалификации:

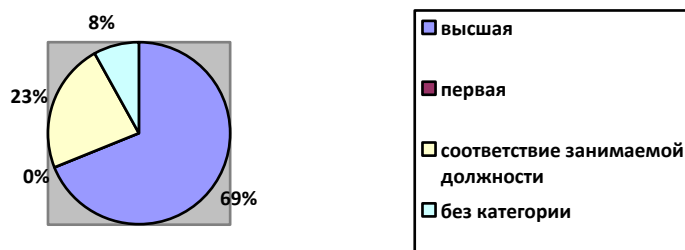
План повышения квалификации педагогов выполнен на 100%

Курсы повышения квалификации в 2020 году	5	38%
--	---	-----

### Категорийность:

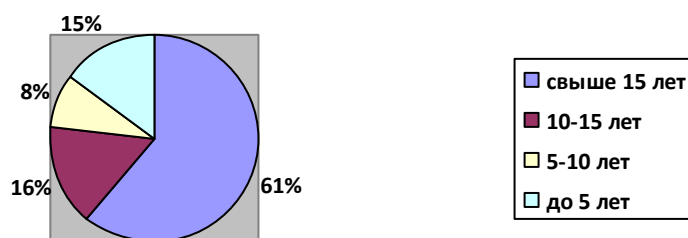
В 2020 году 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Высшая квалификационная категория	9	69%
Первая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	3	23%
Без категории	1	8%



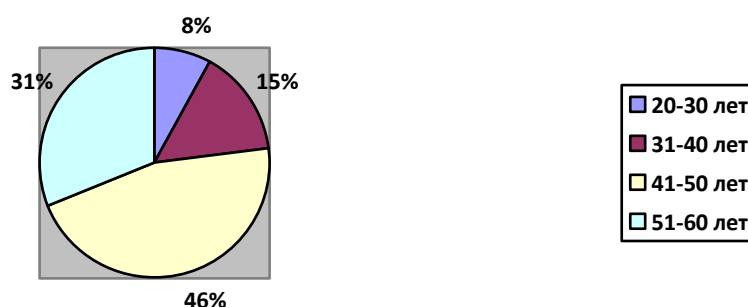
### Стаж работы:

Свыше 15 лет	8	61%
10-15 лет	2	16%
5-10 лет	1	8%
До 5 лет	2	15%



### Возрастной ценз:

20-30 лет	1	8%
31 -40 лет	2	15%
41- 50 лет	6	46%
51- 60 лет	4	31%
61 и более лет	0	0%



### Отличия и награды за добросовестный труд:

В 2020 году 1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования РО

Знак "Почётный работник образования"	1	8%
Грамота Министерства образования РФ	1	8%
Благодарственное письмо Министерства образования РО	4	31%

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методического сопровождения молодым специалистам. Все формы работы с кадрами носили развивающий характер, стимулировали аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, посещали онлайн семинары, проходили дистанционно курсы повышения квалификации, дистанционно знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Решая задачу по созданию образовательной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и сохранению здоровья были организованы следующие формы работы: 1. Семинар-практикум «Педагогическое мастерство и деловая квалификация педагогов по

организации самостоятельной деятельности детей». 2. Методический марафон «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья», 3. Консультация «Взаимодействие ДОУ с семьей на основе проектной деятельности», 4. Тематический контроль «Условия, созданные в группах для самостоятельной деятельности и проявления инициативы».

В результате проделанной работы педагоги повысили профессиональную компетентность, участвуя в семинаре-практикуме (85 % педагогов), получив индивидуальные рекомендации (31%), пройдя собеседование (69% педагогов ДОУ), сделав самоанализ (100%), приняв участие в методическом марафоне (100%)

Педагоги, в процессе участия в методических мероприятиях, убедились в целесообразности используемых технологий, методов способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности и сохранению здоровья

Методическая копилка пополнилась материалами методического марафона «Где здоровье, там и я. Со здоровьем мы друзья»

Проанализированы условия, созданные в группах для мотивации дошкольников на самостоятельную деятельность и проявление инициативы.

Решая задачу по обеспечению развивающего обучения в новой модели образовательного пространства были организованы следующие формы работы:

1. Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта педагога», 2. Педагогический совет «Ориентиры по включению в образовательную деятельность основ экономического воспитания» 3. Школа педагогического мастерства, на которой рассматривались вопросы: «Социально-психологические закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте », «Как выбрать педтехнологии для работы с детьми по ФГОС. Карта педтехнологий.», «Эффективные технологии социализации дошкольников», «Овладение педагогической техникой. Открытый показ использование инноваций в образовательном процессе» 4. Тематический контроль «Организация развивающей среды в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО и СанПиН»

В результате проделанной работы повысилось профессиональное мастерство воспитателей по обеспечению развивающего обучения в новой модели образовательного пространства

На заседании Школы педагогического мастерства педагоги приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как выбрать действенные и продуктивные педтехнологии для работы с детьми по ФГОС ДО», актуализировали теоретические знания по теме Социально-психологические закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте Старшим воспитателем была подготовлена презентация «Эффективные технологии социализации дошкольников»

Решение третьей годовой задачи обеспечило условия для полноценного речевого развития детей. По данному направлению был проведен педсовет «Система работы по речевому развитию дошкольников», мастер-класс «Речевые игры для детей дошкольного и раннего возраста», смотр-конкурс «Речевой центр», тематический контроль: «Система работы по речевому развитию дошкольников».

Педагоги в ходе методических мероприятий и через самообразование получили теоретические знания и практические умения по организации речевой деятельности, соответствующей ФГОС ДО и потребностям современных дошкольников.

Старший воспитатель создала электронное методическое пособие «Технологии речевого развития».

Педагоги в течении учебного года принимали участие в вебинарах, конференциях, конкурсах: муниципальный конкурс дидактических пособий для детей раннего и младшего



дошкольного возраста - январь 2020 (1 человек), семинар Диссеминация опыта муниципальных инновационных площадок «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста» - январь 2020г (1 человек), семинар «Здоровый педагог- здоровый ребенок» - март 2020г (6 человек), онлайн форум –конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети –здоровое будущее»- май 2020г (4 человека), форум «Педагоги России: дистанционное обучение» - апрель 2020 (1 человек)

семинар «Здоровый педагог- здоровый ребенок» март 2020г (6 человек), 12 онлайн семинаров «Воспитатели России» -март 2020 (14 человек), вебинар «Обучение в движении- не модный тренд, а необходимость»- апрель 2020 (1 человек), вебинар «Игровые компетенции педагога ДОУ как старт к новым возможностям. Специальность игропрактик» - апрель 2020 (1 человек), вебинар «Учимся организовывать и проводить исследовательские проекты с детьми в детском саду и в начальной школе, создавая из конструктора ТИКО модели для исследований» - апрель 2020г. (1 человек)

### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Задача старшего воспитателя в 2021 году –организовать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** Результатом целенаправленного методического сопровождения явилось создание коллектива единомышленников, усилия которых направлены на позитивную социализацию и гармоничное развитие каждого воспитанника. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический коллектив испытывал трудности в организации дистанционных занятий с детьми.

## **V. Оценка учебно-методического и информационно- технического обеспечения.**

В учреждении создана достаточная учебно-методическая и информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников.

В 2020 году был приобретен учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет., дидактические комплекты для организации бесед по картинам, обеспечивающие интеграцию социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно эстетического развития.

Учебно-методические комплекты находятся в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООПДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для дистанционного обучения в режиме самоизоляции на официальном сайте учреждения был создан раздел «Дистанционное обучение» для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций ссылок на обучающие материалы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению онлайн- занятий.

Информационно-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты

2.	Персональные компьютеры – 3шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии	Обработка и хранение информации
3.	Сканер – 1 шт.	кабинет бухгалтерии	Сканирование документов
4.	Ксерокс – 1 шт.	Кабинет заведующего	Копирование документации
5.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
6.	Синтезатор, беспроводные микрофоны – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цветной принтер(сканер, ксерокс)) -1 шт.	методический кабинет	Распечатка документации, дидактических наглядных пособий
9.	Телевизор – 5 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
10	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООПДО в очном режиме. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

### **Территория**

МБДОУ № 32 г. Азова владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Площадь земельного участка — 3991.3 кв.м. Площадь участка без строения – 3145.6 кв.м. Озеленение участка: хвойные деревья, лиственные. Остальная территория приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Имеется электрическое освещение. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники.

**Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков — 6шт.** Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые беседки.

**Спортивные площадки — 1 шт.** Площадка оснащена оборудованием для развития основных видов движений, дугами для лазанья, лестницами и малыми спортивными формами.

### **Здание**

Имущество МБДОУ № 32 г. Азова (здание) принадлежит МБДОУ № 32 г. Азова на праве оперативного управления.

Общая площадь здания – 1127.6 кв.м.

Год постройки — 1977.

Тип проекта здания — типовой, трехэтажный (подземная этажность 1).

Предназначение — специально для ДОУ.

Проектная мощность — 6 групп.

Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

### **Котельная**

Имущество МБДОУ № 32 г. Азова (котельная) принадлежит МБДОУ № 32 г. Азова на праве оперативного управления

Общая площадь котельной –39.3 кв.м.

Предназначение — горячее водоснабжение

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития в МБДОУ имеется 6 изолированных кабинетов / учебных групп, которые состоят из: раздевальной комнаты/приемной — для приема детей и хранения верхней одежды; группового помещения — для проведения занятий, игр, приема пищи; спального помещения — для дневного сна воспитанников; умывальной и туалетной комнат;

В МБДОУ №32 г. Азова для проведения практических занятий имеются:

групповые помещения - 6 групп,

зал для организации образовательной деятельности по музыке и физкультуре, для проведения культурно-массовых мероприятий - 1 зал,

прогулочные площадки для организации наблюдений, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности - 6 площадок

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

В МБДОУ №32 имеются следующие объекты спорта: физкультурный зал, в котором проводится гимнастика пробуждения, образовательная деятельность по физкультуре, физкультурные праздники, спортивные соревнования, подвижные игры, углубленная работа по физкультуре, спортивная площадка для проведения образовательной деятельности по физкультуре на свежем воздухе, спортивных и подвижных игр, соревнований. Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: лестницы, туннели, стойки для метания и баскетбольных корзин, дуги.

В 2020 году обновлено оборудование на прогулочных площадках.

На территории детского сада частично нарушена целостность асфальтового покрытия. Имеется локальная смета на ремонт асфальтового покрытия, восстановление целостности асфальтового покрытия будет произведено при наличии целевого финансирования из городского бюджета.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в онлайн-режиме.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вопрос восстановления целостности асфальтового покрытия находится на контроле.

Ощущается нехватка оборудования и программного обеспечения для организации онлайн мероприятий.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В 2020 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям: 1. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Педагогическая диагностика. 3. Анкетирование родителей.

Результаты мониторинга качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО май 2020г.

Условия	Показатели	Индикаторы	Оценка б. %
Психолого-педагогические условия	1.1 Психолого-педагогическое сопровождение	<b>0 баллов</b> – в штате учреждения отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с городской структурой психолого-медико-социальной поддержки; 1 балл- деятельность педагога-психолога в учреждении ограничивается диагностической и консультативной работой; при отсутствии в штате учреждения педагога-психолога имеется договор с городской структурой психолого-медико-социальной поддержки; 2 балла – работа педагога психолога включает весь спектр направлений деятельности; 3 балла – наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО	186.
	1.2.Наличие выбранных или разработанных участниками образовательн	0 баллов –не представлены; 1 балл - представлена одна; 2 балла – представлено две парциальные программы; <b>3 балла</b> – представлено более 2-х парциальных	

	ых отношений программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях	программ, направленных на развитие детей в нескольких образовательных областях	
	1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры	<p>0 баллов – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры;</p> <p>1 балл – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми;</p> <p>2 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год);</p> <p><b>3 балла</b> – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год)</p>	<b>86%</b>
	1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	<p>0 баллов – менее 60% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;</p> <p>1 балл – от 60% до 75% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;</p> <p>2 балла – от 75% до 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО</p> <p><b>3 балла</b> – более 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО</p>	
	1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	<p>0 баллов – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей);</p> <p>1 балл – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе,</p>	

		<p>режиме дня, планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников;</p> <p>2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя)</p> <p><b>3 балла</b> – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя), организация разновозрастных игровых сообществ.</p>	
	1.6. Обеспечение психолого-педагогических условий указанных в п. 3.2.1 ФГОС ДО	<p>0 баллов – условия не обеспечиваются</p> <p>1 балл – обеспечиваются 1-2 условия ;</p> <p>2 балла – обеспечиваются 5 условий;</p> <p><b>3 балла</b> – все условия обеспечиваются</p>	
	1.7. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	<p>0 баллов – менее 60% выпускников готовы к школьному обучению;</p> <p>1 балл – от 60% до 75% выпускников готовы к школьному обучению;</p> <p>2 балла – от 75% до 90% выпускников готовы к школьному обучению;</p> <p><b>3 балла</b> – более 90% выпускников готовы к школьному обучению</p>	
2. Кадровые условия	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами.	<p>0 баллов – имеются вакансии (более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации ООПДО;</p> <p>1 балл – имеются вакансии (не более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации ООПДО)</p> <p>2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации ООПДО</p> <p><b>3 балла</b> – наличие полного штата педагогов позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ОВЗ</p>	176.

2. 2. Образовательный ценз педагогических работников.	0 баллов – менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его); 1 балл – от 20% до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его); 2 балла – от 40% до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование; <b>3 балла</b> – более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.		
2. 3. Уровень квалификации педагогических кадров.	0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию; 1 балл – от 20% до 40% педагогов имеют квалификационную категорию; 2 балла – от 40% до 70% педагогов имеют квалификационную категорию; <b>3 балла</b> – более 70% педагогов имеют квалификационную категорию.		
2. 4. Непрерывность профессионального образования.	0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; 1 балл – от 70% до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; 2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; <b>3 балла</b> – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки.		<b>94%</b>
2. 5. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.	0 баллов – менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО; 1 балл – от 50% до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО; 2 балла – от 66% до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО; <b>3 балла</b> – более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО.		
2. 6. Участие в районных, областных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов образовательной организации. Активность в	0 баллов – педагоги ДОО не участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; 1 балл – отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; <b>2 балла</b> – более половины педагогов ДОО участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; 3 балла – не менее 80% педагогов ДОО участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.		



	профессиональ ных сообществах		
Развива ющая предмет но- простран ственная среда	3. 1. Развивающая предметно- пространственн ая среда образовательно й организации	0 баллов – не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – в основном соответствует требованиям ФГОС ДО; <b>2 балла</b> – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения; 3балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.	86.
	3. 2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	0 баллов – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; 1 балл – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; 2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие , соответствие возрасту; <b>3 балла</b> – полностью соответствует требованиям возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы	89%
	3. 3. Организация образовательно го пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в помещениях, на участках).	0 баллов – организация образовательного пространства не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частичная организация образовательного пространства не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; 2 балла – частичная организация образовательного пространства обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка; <b>3 балла</b> – наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка	
Материа льно- техничес кие условия	4. 1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	0 баллов – имеются два и более предписания Роспотребнадзора по одной и той же позиции; 1 балл – соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются предписания Роспотребнадзора; <b>2 балла</b> – соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора; 3 балла - соответствуют санитарно-	176.

		эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора.	
	4. 2. Пожарная безопасность.	0 баллов – имеются два и более предписания МЧС по одной и той же позиции; 1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС; <b>2 балла</b> – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется АПС 3 балла - соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС ( по итогам не менее двух заключений) и имеется АПС.	
	4. 3. Охрана здания и территории.	0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения; 1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания; <b>2 балла</b> – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны ,имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение; 3 балла - соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, имеются домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение.	
	4. 4. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	0 баллов – в ДОО отсутствует медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН и договор с детской городской поликлиникой; 1 балл – имеется лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой; <b>2 балла</b> – имеется медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся следующие документы, но не в установленном порядке: -медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; -медицинские карты детей (форма №026/у-2000) - сертификаты о профилактических прививках детей (форма №156/у-93) 3 балла - ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и	71%

		<p>работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, в кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;</li> <li>-медицинские карты детей (форма №026/у-2000)</li> <li>- сертификаты о профилактических прививках детей (форма №156/у-93)</li> </ul>	
	4. 5. Контроль организации питания.	<p>0 баллов – контроль не осуществляется;</p> <p>1 балл – контроль осуществляется бракеражной комиссией эпизодически;</p> <p><b>2 балла</b> – контроль осуществляется бракеражной комиссией систематически;</p> <p>3 балла - контроль осуществляется бракеражной комиссией систематически с привлечением родительской общественности.</p>	
	4. 6. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.	<p>0 баллов – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООПДОО;</p> <p>1 балл – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООПДОО, но имеются отдельные недостатки;</p> <p>2 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООПДОО, педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p><b>3 балла</b> - материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООПДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса, учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, созданы условия для творческого роста педагогов.</p>	
	4.7. Информационное обеспечение.	<p>0 баллов – официального сайта ДОО нет, либо он не функционирует;</p> <p>1 балл – официального сайта ДОО имеется, но не соответствует нормативным требованиям, не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам отсутствует;</p> <p>2 балла – имеющийся официальный сайт ДОО соответствует нормативным требованиям; созданы</p>	



образовательных услуг, в том числе платных.	потребностей родителей в услугах не ведется; 2 балла – 2-3 дополнительные услуги предоставляются, мнения, запросы родителей частично учтены; 3 балла – 3 и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения, запросов родителей; ведется мониторинг потребностей родителей в услугах.
5. 4. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	0 баллов – стимулирующий фонд отсутствует; <b>1 балл</b> – стимулирующий фонд составляет от 5% до 10%; 2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10% до 20%; 3 балла - стимулирующий фонд составляет более 20%.
5. 5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5 %; 1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 % до 10%; 2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 % до 20%; <b>3 балла</b> - доля внебюджетных средств составляет более 20 %

### Итог оценки качества условий реализации ООП ДО в МБДОУ№32г. Азова Май 2020г.)

- психолого-педагогические условия – 86% - высокий уровень;
- кадровые условия – 94%- высокий уровень;
- материально-технические условия – 71%- средний уровень;
- развивающая предметно-пространственная среда – 89%- высокий уровень;
- финансовые условия – 60%- средний уровень;
- совокупность всех условий – 80%- высокий уровень

#### Индивидуальное развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики являлось определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Определение уровня готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.

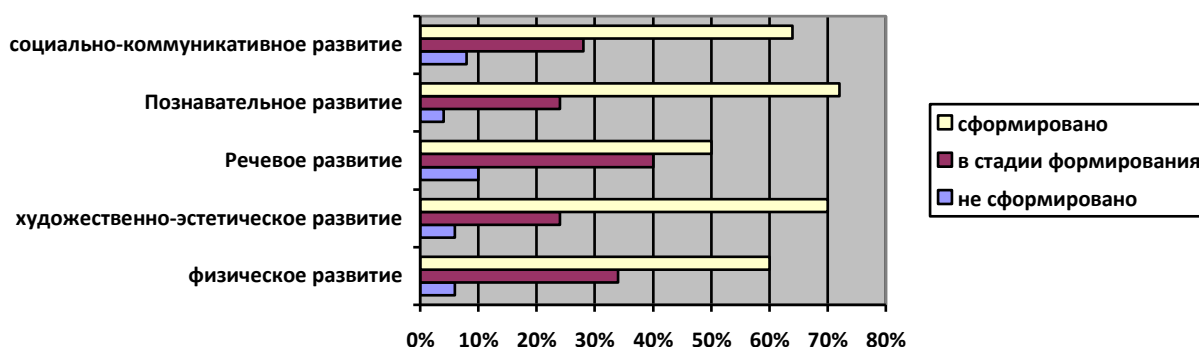
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется, через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанника в повседневных ситуациях, беседы, специально организованные диагностические ситуации, анкетирование родителей, организуемые воспитателями, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей включает в себя оценку социально-коммуникативного развития (проводит воспитатель осень-весна), физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, осень-весна), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), речевого развития (проводит

воспитатель, осень-весна), познавательного развития (проводит воспитатель, осень-весна), художественно-эстетического развития (проводит воспитатель, музыкальный руководитель осень-весна).

В результате педагогической диагностики, было выявлено следующее:

Направление развития/ образовательная область			
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	64%	28%	8%
Познавательное развитие	72%	24%	4%
Речевое развитие	50%	40%	10%
Художественно-эстетическое развитие	70%	24%	6%
Физическое развитие	60%	34%	6%



1. Динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста положительная.
2. Динамика освоения образовательных областей положительная.

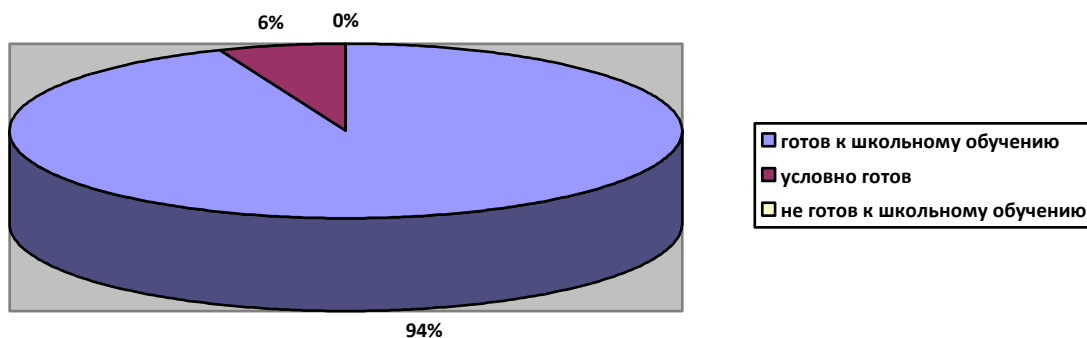
3. В подготовительной группе № 5 была проведена диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 21 ребенок. Срок проведения диагностики: июнь 2020года.

В старшей группе №4 была проведена диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 13 детей. Срок проведения диагностики: июнь 2020года.

Для диагностики была использована методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», которая позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовность к школе.

Диагностика готовности к школе показала, что из 34обследуемых выпускников 94% (32 чел.) показывают «готовность» к обучению в школе и 6% (2чел.) – «условную готовность»,

У детей с условной готовностью можно отчасти прогнозировать не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации.



Причина условной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей.

#### Результаты анкетирования родителей.

Исследования проводились по четырем основным критериям:

- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ №32.
- Открытость и доступность информации об образовательной организации
- Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности
- Доброжелательность, вежливость и компетентность работников МБДОУ №32

#### Удовлетворенность организацией питания в детском саду

Удовлетворены– 69%

Удовлетворены частично- 30%

Не удовлетворены -1%

#### Удовлетворенность разнообразием меню

Удовлетворены– 92%

Удовлетворены частично- 8%

Не удовлетворены -0%

#### Удовлетворенность образовательным процессом в группе вашего ребенка

Удовлетворены– 92%

Удовлетворены частично- 8%

Не удовлетворены -0%

#### Удовлетворенность профессионализмом педагогов

Удовлетворены– 93%

Удовлетворены частично- 7%

Не удовлетворены -0%

#### Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с детьми

Удовлетворены– 93%

Удовлетворены частично- 7%

Не удовлетворены -0%

#### Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями

Удовлетворены– 95%

Удовлетворены частично- 5%

Не удовлетворены -0%

#### Удовлетворенность работой по сохранению и укреплению здоровья детей

Удовлетворены– 89%

Удовлетворены частично- 11%

Не удовлетворены -0%

Удовлетворенность безопасностью ребенка в ходе образовательного процесса

Удовлетворены– 94%

Удовлетворены частично- 6%

Не удовлетворены -0%

Удовлетворенность состоянием материальной базы дошкольного учреждения

Удовлетворены– 68%

Удовлетворены частично- 22%

Не удовлетворены -10%

Удовлетворенность осведомленностью о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ребенка

Удовлетворены– 96%

Удовлетворены частично- 4%

Не удовлетворены -0%

Удовлетворенность осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка

Удовлетворены– 91%

Удовлетворены частично- 9%

Не удовлетворены -0%

Удовлетворенность осведомленностью о режиме работы группы ребенка

Удовлетворены– 98%

Удовлетворены частично- 2%

Не удовлетворены -0%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о том, что все родители отдают предпочтение очному образованию своих детей. Так, 65% родителей отмечают, что пользовались материалами раздела «Дистанционное образование», на сайте образовательного учреждения, 35% родителей не использовали материалы .

**Вывод:** В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

## **Основные направления ближайшего развития МБДОУ№32 г. Азова.**

1. Разработка и реализация рабочей программы воспитания, как структурного компонента ООП ДО МБДОУ№32 г. Азова.

2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как средства управления ДОО.

3. Организация продуктивной деятельности МБДОУ№32 г. Азова в статусе федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

4.Реализация целевой программы «Факультет профессионального роста педагога»

5.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства.

7. Организация работы консультационного пункта.

8. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.



**Показатели деятельности МБДОУ №32 г. Азова,  
подлежащие самообследованию  
(за 2020 год)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69%
1.8.1	Высшая	9/69%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №32 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ООПДО в полном объеме.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №32 г. Азова

С.В.Волосных

М.П.

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Волосных Светлана Владимировна

Действителен с 15.03.2021 по 15.03.2022