

Вопрос дня: Чем отличается грамотный человек от неграмотного? Что важнее для человека в современном мире?

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образование должно обеспечивать формирование личности, способной к саморазвитию и решению проблем. Это требует от человека умения использовать все приобретенные знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

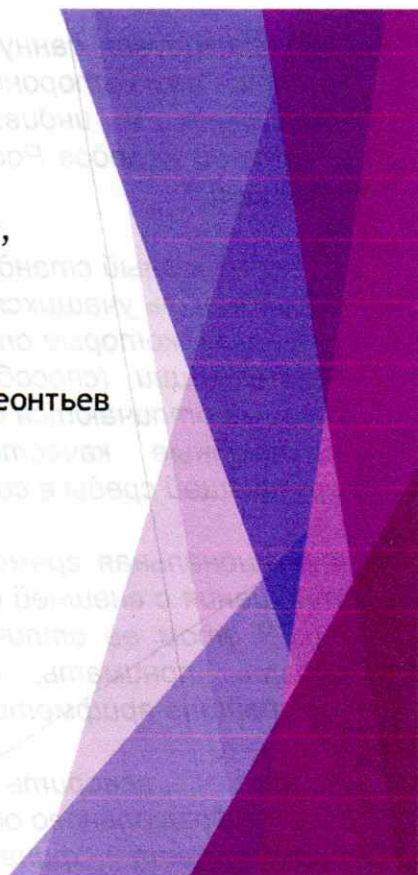
Функциональная грамотность

Функционально грамотный человек - это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- добывать знания
- применять знания и умения
- оценивать знания и умения
- осуществлять саморазвитие.



Функциональная грамотность дошкольника.

Вопрос дня: Чем отличается понятия «обученность» и «функциональная грамотность». Что важнее для человека в современном мире.

-В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) профессиональная деятельность педагога ДОО должна строиться таким образом, чтобы сформировать предпосылки функциональной грамотности: научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения поставленных задач.

-Актуализирует данную проблему и внедрение ФОП ДО, главной целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

-Международный стандарт «Навыки XXI века» определяет базовые навыки:

–способность учащихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях, которые отличаются от учебных;

–компетенции (способность учащихся решать нетипичные задачи в ситуациях, которые отличаются от учебных);

–личностные качества (способность учащихся справляться с изменениями окружающей среды в ситуациях, которые отличаются от учебных).

-Функциональная грамотность дошкольника – это способность ребенка вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и развиваться в ней. В этом ее отличие от элементарной грамотности как способности ребенка читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия.

-Если говорить о функциональной грамотности в разрезе дошкольного образования, можно выделить четыре основных направления: формирование финансовой и математической грамотности, формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности, формирование социально-коммуникативной грамотности, формирование речевой активности дошкольников.

-Эффективные педагогические практики: поисковая активность, задания поискового характера, исследования, проекты.

Учение в общении или совместное сотрудничество, задания на работу в парах или в малых группах

Опыт успешной деятельности, разрешения проблем

Оценочная самостоятельность дошкольников, задания на само и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты.