

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №32 г. Азова

**Мягкая игротека**  
**для детей раннего и младшего дошкольного**  
**возраста**

**Разработала воспитатель**

**Воробьева Е.И.**

2021 г.



## «Солнышко и Ветер»

**Оборудование:** вязаные палочки каждого цвета по 5 штук, мнушки соответствующего цвета, непрозрачный мешочек.

**Подготовка к игре:** каждый игрок получает или выбирает по одному шарик-мнушке. В раннем возрасте играет 1-2 человека, в младшем возрасте – 3-4. В раннем возрасте роль Ветра играет воспитатель, в младшем – ребенок, у которого мешочек, мешочек передается по кругу.

Однажды утром подружки-Солнышки, проснувшись, не нашли свои лучики. Оказалось, что озорной Ветер утащил все лучи и спрятал в их в мешочек, где они все перемешались. И теперь мы должны помочь Солнышкам узнать каждой их лучики. Но Ветер хитрый, он показывает один лучик, а Солнышки должны быстро узнать свои.

### Ход игры:

Ветер, не заглядывая в мешочек, достает один лучик и показывает его всем игрокам, спрашивая «Чей лучик?». Тот игрок, у которого цвет Солнышка совпадает с цветом лучика, должен быстро и громко сказать «Мой лучик!», пока Ветер не успел спрятать лучик обратно в мешок.

В младшем возрасте мешочек далее передается другому игроку, и он исполняет роль Ветра.

Игра заканчивается тогда, когда все игроки собрали свои лучики, то есть пять лучиков одного цвета.





## «Дорожка – колобок – пенек»

**Оборудование:** набор «Пальчиковый фитнес», непрозрачный мешочек

**Подготовка к игре:** в раннем возрасте ребенок подбирает цвета для одной мнушки по очереди, а в младшем – для всех сразу. Воспитатель складывает мнушки-мячики разного цвета в мешок, ребенок вытягивает «колобок» определенного цвета.

### Ход игры:

**Воспитатель:** «какого цвета колобок?», *ребенок отвечает, если он затрудняется, то взрослый подсказывает.* «Как бабушка лепила колобок? Давай покажем!». *Ребенок выполняет круговые движения ладонями с мячиком.* «Подбери для колобка дорожку такого же цвета!». В младшем возрасте – «Подбери для колобков дорожки такого же цвета!». «Каждый колобок катится по дорожке своего цвета, красный колобок по красной дорожке... *Ребенок прокатывает мячики по вязаным дорожкам.*

«Ой, на дорожку упала палочка и колобку надо перепрыгнуть через нее!» *Воспитатель кладет на дорожку палочку, а ребенок «перепрыгивает» мячиком через нее.*

В младшем возрасте:

«Устал колобок, хочет сесть на пенек, давай свернем дорожку и получится пенек». *Ребенок сворачивает дорожку в «рулетик» и ставит, а сверху ставит мнушку-мячик.*



## «Ах, платочки хороши!»

**Оборудование:** набор «Шифоновая радуга»

**Подготовка к игре:** взрослый заранее подготавливает музыкальное сопровождение по мотивам народной музыки.

### Ход игры:

**Воспитатель:** Ой, какие красивые платочки, желтые, синие, зеленые, красные, давай потанцуем с ними.

Помашем желтым платочком! «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!» (*выполняются ритмические движения*).

А теперь покружимся с зелеными платочками «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!».

А с синим платочком мы будем прыгать «прыг-скок», «Ах, платочки хороши, мы попляшем от души!».

А под красным платочком мы прячемся «ой, где же Ванечка (Танечка)? А вот он, ку-ку».

Очень важно яркое эмоциональное сопровождение игры!





## «Теремок»

**Оборудование:** набор «Меховые рукавички», теремок (текстильный/картонный/из кубиков, модулей)

**Подготовка к игре:** в младшем возрасте воспитатель заранее обговаривает с детьми, что каждый цвет рукавички – это определенный персонаж. Например, серый – мышка, зеленый – лягушка, белый – зайчик, оранжевый – лиса, синий – волк (т.к. серый цвет – это уже мышка), коричневый – медведь. А в раннем возрасте – не обговаривает.

### Ход игры:

Разыгрывание сказки.

Очень важно, чтобы ребенок тоже участвовал в игре, выполнял какие-либо действия (\*тук-тук) или говорил слова (\*я – мышка-норушка...).





## «Мой веселый звонкий мяч»

**Оборудование:** вязаные мячики- мнушки основных цветов по количеству детей, корзинка

**Подготовка к игре:** воспитатель складывает мячики-мнушки в корзину, привлекая детей корзиной, повторяет с детьми цвета «Ой, как здесь много разноцветных мячиков, и красный как помидор, и синий как небо, и зеленый как травка, и желтый, как солнышко!»

### Ход игры

*Взрослый рассыпает мячики по игровой зоне со словами:*

Мой, веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскач  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой.

- собираем скорее мячики, несем их обратно в корзину. *Когда дети кладут мячи, воспитатель еще раз проговаривает цвета:* «Маша принесла желтый мячик, Саша – зеленый и т.д.»

В младшей группе игровое задание может усложняться:

Мальчики собирают только синие мячики, а девочки желтые.

Можно давать игровое задание индивидуально «Ваня, Петя, Даша собирают только красные мячики».





## «Разноцветный дождик»

**Оборудование:** вязаные шнурочки четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый) из набора «Вязаная мозаика», радужное, синее, зеленое, красное, желтое полотно (100мм\*100мм) из набора «Шифоновая радуга».

### Ход игры:

Воспитатель складывает цветные шнурочки «капельки» в радужное полотно «тучку». Дети берутся ручками за растянутое полотно, на котором лежат «радужные капельки», качают или идут по кругу.

Воспитатель произносит слова (мотивирует детей произносить отдельные слова)

Тучка с солнышком опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется,  
Тучка вся расплчется.

На последние слова полотно встряхивают и «капельки» рассыпаются. Дети собирают «капельки» в «радужную тучку» или по заданию воспитателя синие «капельки» в синюю «тучку» (шифоновое полотно синего цвета), красные в красную, желтые в желтую.

А как солнышко найдётся,  
Сразу радуга смеётся.



## «Веревочные сказочки»

**Оборудование:** «Вязаная графика» - игровой набор для тактильного рисования.

### Ход игры:

Воспитатель и (или) ребенок с помощью вязаных веревочек создает картину или узор, или сказку. Холст - основа для рисования, несет функцию бумаги. «Текстильные карандаши» - веревочки разного цвета и длины - это цветные карандаши.

Произносится текст и рисуется картина. Примеры текста:

Люли, люли, люли.

Разлетелись гули.

По небу летели,

Про цветочки пели.

Пели про травку,

И маленького зайку.

Будет зайнышка скакать,

Будет солнышко встречать.

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!

