

## Квест - игра «Витаминки здоровья»

Разработала старший воспитатель МБДОУ №32 г. Азова Жердева Е.В.

**Цель:** налаживание эмоционального контакта и делового сотрудничества воспитателя с детьми, в процессе формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, через участие в квест - игре.

### **Задачи:**

- стимулировать познавательную активность, инициативность, исследовательскую и экспериментальную деятельность;
- расширять и активизировать знания детей о пользе физкультуры и здоровой пищи, о правилах гигиены;
- акцентировать внимание детей на том, что хорошее настроение укрепляет здоровье;
- создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации;
- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений;
- создавать условия для развития навыка взаимодействия со сверстниками

**Материалы и пособия:** видеосюжет « Дети заболели », эмблемы для команд и гостей, магниты, дыроколы, тесьма, две карты маршрута-путешествия «Витаминки здоровья», мягкие модули, 10 «витаминок здоровья»- поролоновые шестиугольники разных цветов на одной стороне цифра 1-10, на противоположной буква Б,У,Д,Б,З,Д,О,Р,О,В., задание «Помоги клоуну выбрать полезные продукты», карандаши зеленые и красные, сухой бассейн, карточки «виды спорта»(фигурное катание, плавание, футбол, лыжный спорт, теннис), резинка для паутины, мойдодыр, пугало-огородное,

### **Ход игры:**

В зале собираются дети старших групп МБДОУ №32 и МБДОУ №20, гости педагоги из детских садов города. Гости, входя в зал выбирают из двух разновидностей эмблем какую-нибудь одну.

### **1 часть. Организационно-мотивационная**

#### **1. Круг общения.**

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня в гости к ребятам из детского сада №32 пришли мальчики и девочки из детского сада №20 и воспитатели из разных садов нашего города.

Воспитатель предлагает всем встать в круг. Предлагает друг другу улыбнуться, поделиться хорошим настроением и подружиться. Под музыку дети и гости двигаются по залу в рассыпную, музыка замолкает-все становятся парами-знакомятся.

**Ведущий:** Вы верите, что улыбка улучшает настроение? (ответ детей)  
А хорошее настроение улучшает состояние здоровья.

Я очень рада вас всех видеть сегодня здоровыми и в хорошем настроении. Как вы думаете, что значит быть здоровым?(ответы детей.)

Воспитатель: Здоровье – это не только отсутствие какой – либо болезни, но и веселое настроение, хороший аппетит, физическая сила, красота и радость.

## **2. Проблемная мотивация.**

Дети находят флешку.

**Ведущий:** Ребята, что это, как вы думаете? (предположения детей)

Что же мы будем делать с этой флешкой? (предположения детей)

**Ведущий:** Вы хотите узнать какая информация на ней находится? (Ответы детей)

Тогда давайте открывать. Давайте смотреть.

(все просматривают сюжет о заболевших детях на мультимедийной доске)

**Ведущий:** Что случилось?(предположения детей)

Воспитатель: Ребята как вы думаете можно потерять здоровье? (ответы детей)

А найти или сохранить здоровье можно? (Ответы детей)

Готовы идти искать здоровье? (Ответы детей)

## **II часть. Квест-игра**

**Ведущий:** Я вам предлагаю отправиться в интересный и необычный поход, и найти то, что потеряли дети. Это непростой поход, он потребует от вас сил, знаний и смекалки. Действовать нужно дружно- всем вместе.

Путешествуя, вы должны найти 10 витаминок здоровья, которые подскажут вам, где отыскать рюкзачок здоровья.

Внимание! Внимание! В поход отправятся две команды. Команда «Пчелки» и команда «Веселый ручеек». Чтобы вы не потерялись и благополучно вернулись назад с найденными витаминками здоровья вы должны обозначить каждого члена команды эмблемой и найти карту на которой обозначен маршрут вашего движения.

### **1 задание «Мы команда»**

(перед каждой командой стол, на столе фигурные дыроколы тесьма или толстая нить, двусторонний скотч, ножницы, магнитики, эмблемы с наклеенным металлическим кружочком.)

**Ведущий:** Придумайте как при помощи предметов и инструментов, лежащих на ваших столах, обозначить себя эмблемой.

(команды совещаются и выбирают способ: эмблема- дырокол-нить, эмблема- двусторонний скотч, эмблема –магнит. Гости-педагоги тоже выбирают способ и изготавливают для себя эмблему).

**Ведущий:** Здорово! Все теперь с эмблемами. Здоровым будет тот, кто умеет думать, а вы сейчас доказали, что думать вы умеете. Получайте первую витаминку здоровья.

## **2 задание «Разбери башню – разыщи карту»-эстафета.**

(перед каждой командой башня из 10 мягких модулей на самом нижнем модуле прикреплена карта )

**Ведущий:** Сейчас команды отправятся на поиски карты. Карты спрятаны в башнях. Чтобы их найти нужно разобрать башни по одному кирпичику. Перенести их к своей команде и среди кирпичей - найти карту.

**Ведущий:** Здорово! Карты найдены. Здоровым будет тот, кто умеет дружить , а вы сейчас показали дружбу и сплоченность в нелегком деле. Получите вторую витаминку здоровья.

**Ведущий:** Обратите внимание на ваши карты. Команда «Пчелки» должна двигаться по стрелкам какого цвета? А Команда «Веселый ручеек»? У кого вы должны побывать в гостях? Сколько витаминок здоровья вы должны разыскать?

Я вижу вы готовы к походу. Чтобы у вас все получилось помните , что вы команда, что действовать нужно дружно, выслушивать задание до конца. думать. Я вам желаю доброго пути и скорейшего возвращения. В дорогу возьмите с собой речевку, она поможет вам в пути. Выполнив задание и получив витаминку здоровья, дружно скажите речевку и продолжайте свое путешествие. **Быть здоровым это модно! Дружно, весело, задорно.**

(дети произносят речевку и каждая команда во главе с воспитателем и с группой поддержки- педагоги – гости, отправляются по маршруту)

**Маршрут команды «Веселый ручеек»:** 1.Пугало огородное –2. Мойдодыр  
3.Баба Яга

(движение по синим стрелкам, подсказки ручейки)

**Маршрут команды «Пчелки»:** 1. Мойдодыр –2. Баба Яга -3. Пугало огородное.

(движение по желтым стрелкам, подсказки пчелки)

## **ПУГАЛО ОГОРОДНОЕ**

(Воспитатель обращает внимание детей на карту и они в процессе рассуждения, приходят к выводу о том, что нужно двигаться по желтым (красным) стрелкам и найти пугало-огородное. )

**Воспитатель:** Мы попали на огород и встречает нас Пугало огородное. А задание он вам подготовил и положил в левый карман. Определите в каком кармане задание. Если не уверены в карман залезать нельзя, если ошибетесь витаминку здоровья не получите. (*обсуждают, договариваются, поручают одному из команды достать задание, ребенок находит в кармане карточки с заданием «Помоги выбрать клоуну полезные продукты».*)

Воспитатель предлагает детям отметить на карточке зеленым кружочком полезную еду, красным – вредную, дети выполняют задание в парах, обсуждают, формулируют **правило здоровья «Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться»**, достают из правого кармана, на котором наклеена синяя стрелочка третью витаминку здоровья )

Отправляемся дальше в путь **Быть здоровым это модно! Дружно, весело, задорно.**

**БАБА ЯГА** ( смоделирована спортивная полянка: обручи, мячи, скакалки, бассейн с цветными шариками)

**Баба Яга** (сидит в домике) Я старушка хоть - куда, и в душе я молода. Любила прыгать и скакать, в игры разные играть. А сейчас что-то приболела. Что мне делать?

**Воспитатель:** Наши дети знают, что нужно делать. (дети предлагают Бабе Яге заниматься спортом, дышать свежим воздухом, есть полезные продукты, соблюдать чистоту)

**Баба Яга** Посоветуйте, каким мне спортом заняться. (Баба Яга описывает виды спорта: фигурное катание, футбол, теннис, лыжный спорт, плавание. Дети называют вид спорта, советуют заняться плаванием)

**Баба Яга** Спасибо вам добрые дети.

**Воспитатель** Движение – жизнь! Этот лозунг проверило на себе уже не одно поколение людей. Только активный образ жизни, а еще лучше – спортивно-физкультурный поможет нам с вами спастись от многих болезней. Поэтому все должны заниматься физкультурой и спортом. , формулируют **правило здоровья «Чтоб здоровым оставаться нужно спортом заниматься».**

**Баба Яга** Спасибо вам добрые дети. Витаминку здоровья вы найдете в бассейне.

Отправляемся дальше в путь **Быть здоровым это модно! Дружно, весело, задорно.**

**МОЙДОДЫР** (мойдодыр, пазлы «Чистота – залог здоровья, паутина)

Преодолеваем паутину, вспоминаем из какой сказки персонаж, собираем пазлы «Чистота – залог здоровья», формулируем правило «Чистота – залог здоровья», получаем витаминку здоровья»)

Отправляемся дальше в путь **Быть здоровым это модно! Дружно, весело, задорно.**



Все возвращаются в зал. Из найденных витаминок здоровья составляют фразу «БУДЬ ЗДОРОВ». Решают, что рюкзак здоровья нужно искать у медсестры. Идут. Находят. Приносят. Извлекают из рюкзака «кодекс здоровья», «правила здоровья», яблоки.

**Ведущий:** Получен от природы дар-  
Не мяч и не воздушный шар,  
Не глобус это, не арбуз.  
Здоровье –очень хрупкий груз.  
Чтоб жизнь счастливую прожить,  
Здоровье нужно сохранить.

