

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 32г. Азова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 32 г. Азова
(протокол от 12.04.2024г. №8)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 32 г. Азова
за 2023год**

Азов 2024г.

Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 г. Азова (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц для его проведения, определен приказами заведующего, протоколами заседаний комиссии по рассмотрению результатов самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации;
 - образовательной деятельности;
 - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;
 - кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ №32г. Азова	
Официальное наименование учреждения (по уставу)	полное Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 32 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346782 Ростовская область г. Азов, ул. Комсомольская 7
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1977 году
Руководитель ДОУ	Заведующий МБДОУ №32 г. Азова Волосных Светлана Владимировна
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002859 от 18 июня 2015 №5044
Язык обучения	русский
Режим работы	Режим работы: с 7.00- до 19.00 (двенадцать часов) ежедневно, в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Телефон/факс	8 (863-42) 4-03-80
e-mail	ds32azov@yandex.ru
Официальный сайт	http:// 32azov.tvoyasadik.ru.

Предмет деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 г. Азова (далее - МБДОУ) - реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления города Азова, предусмотренных ст. 16, ч. 1., п. 13 ФЗ РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в сфере образования. (Устав п.4.2.)

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (Устав п.4.3., п.6.2.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №32 г. Азова	
2.1.Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 №007413436
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее	Серия 61 №007723544

нахождения	
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
<p>Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 363 от 22.06.2022 г. Изменения к уставу Утверждены приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 622 от 12.10.2022 г. Изменения к уставу Утверждены приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 617 от 13.09.2023 г.</p> <p>Устав МБДОУ №32 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам российской Федерации</p>
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор -дополнительное соглашение №3 к коллективному договору от 01.03. 2023г - дополнительное соглашение №4 к коллективному договору от 01.10. 2023г - положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков -положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности -положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда -положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в ДОУ -положение о системе управления профессиональными рисками -положение о проведении специальной оценки условий труда в ДОУ -положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками ДОУ -положение об учете и расследовании микротравм в ДОУ -положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками ДОУ -положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками ДОУ - правила внутреннего трудового распорядка -правила внутреннего распорядка для воспитанников - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда - положение о Педагогическом совете - положение о Родительском комитете - положение об Общем собрании работников МБДОУ №32 г. Азова - положение о порядке комплектования МБДОУ - порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из

МБДОУ№32 г Азова, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня направленности

- положение о школе молодого педагога;
- положение об официальном сайте МБДОУ№32 г. Азова;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- политика по обработке персональных данных и реализации требований к защите персональных данных
- положение о мониторинге
- положение о ВСОКО
- программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- положение об организации питания в МБДОУ№32 г. Азова;
- положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств;
- положение о порядке обращения граждан;
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ№32 г. Азова и родителями (законными представителями) воспитанников
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ№32 г. Азова;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ№32 г. Азова;
- порядок установления и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в МБДОУ№32 г. Азова, реализующем ООПДО
- положение о каникулах
- положение о языке образования
- положение об архиве
- положение о режиме занятий
- положение о порядке ведения личных дел воспитанников
- положение о ведении личных дел сотрудников
- положение о ППК
- положение о группе компенсирующей направленности
- положение о группе комбинированной направленности
- положение об АОПДО
- ОПДО
- АОПДО

2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия Серия 61ЛО1 № 0002859 от 18 июня 2015 №5044

В учреждении разработана организационно-распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами.

В 2023 году, в связи с изменениями нормативно - правовой базы Российской Федерации:

1. Внесены изменения в Устав МБДОУ №32 г. Азова (приказ "О внесении изменений в Устав МБДОУ №32 г. Азова №617 от 13.09.2023 г.)
2. Принято Дополнительное соглашение №3 от 01.03.23г о внесении изменений в коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 г. Азова с 19.07.2021 по 19.07.2024 г.
3. Принято Дополнительное соглашение №4 от 01.10.23г о внесении изменений в коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 г. Азова с 19.07.2021 по 19.07.2024 г.

Вывод: Локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ соответствуют современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ № 32 г. Азова являются руководитель МБДОУ № 32 г. Азова, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, а также, предусмотренные федеральным законодательством и Уставом органы, а именно: Общее собрание работников МБДОУ № 32 г. Азова, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ №32г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, методическую, административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой, реализуемой в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и функционирует в единой системе управления дошкольным образовательным учреждением Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>В компетенцию Общего собрания работников входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана развития МБДОУ; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение Положения об оплате труда работников; – разработка и принятие коллективного договора, – принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Оказывает содействие ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечивает взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
Профессиональный союз	создается в целях учета мнения работников МБДОУ № 33 г. Азова по вопросам управления и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов (Устав, пункт 10.6)
Психолого-педагогический консилиум (ППК)	Задачи консилиума заключаются в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого -педагогического сопровождения.

В учреждении разработана организационно -распорядительная документация в части трудовых отношений, содержания организации образовательного процесса, в соответствии с современными нормативными актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте учреждения <http://32azov.tvoysadik.ru>

Коллегиальные органы управления осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на 2023 год. Все запланированные мероприятия выполнены полностью (100 %).

В 2023 году административно-управленческая команда МБДОУ №32 работала эффективно и плодотворно. Муниципальное задание на 2023год выполнено: 1. Реализация ООП ДО на 99%; 2. Присмотр и уход на 100%. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

В адрес МБДОУ №32 г. Азова в 2023 году поступило предписание Роспотребнадзора №94 от 12.10.2023. Жалоб в 2023 году не было.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

Своевременно проводились медицинские осмотры сотрудников – **60000** рублей.

Указ президента РФ о повышении заработной платы педагогических работников выполнен на **93%** Средняя заработная плата педагогов в 2023 году составила **34645,14** рубля.

Система мотивации и стимулирования педагогов позволила повысить качество организации образовательного процесса по реализации ОПДО.

ДОУ в 2023 году продолжило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

В 2023 года Доу вело учет микротравм работников. Анализ журнала заявлений по итогам 2023 года показал, что микротравм у работников не было. Были разработаны и утверждены: план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, план мероприятий по управлению рисками, положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков. Составлены карты идентификации опасностей и оценки рисков.

Вывод: Действующая структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование и позволяет оптимизировать управление. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. Управленческие решения ориентированы на динамику развития системы образования, запросы воспитанников и их родителей, особенности социокультурной среды развития обучающихся и специфику информационной социализации детей. Изменения системы управления в следующем году не планируется

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ № 32 г. Азова осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с внесенными изменениями Министерства просвещения РФ от 08.09.2020, приказ №471) Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области и муниципального образования Город Азов, а также нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки; АОП ДО для обучающихся с ТНР, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского

сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ №8 от 09.01.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО»)
. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения детей. В федеральной программе указали категории целевых групп детей, которые должны получать адресную психологическую помощь (п. 27.8). Это, например, нормотипичные дети с возрастным кризисом развития, одаренные обучающиеся, дети с низкой самооценкой и так далее. Всех их нужно включить в программы психолого-педагогического сопровождения. А для часто болеющих детей разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения (п. 28.6.2).

Отдельное направление работы – внедрение требования пункта 30 ФОП о психолого-педагогических условиях. Они не дублируют условия, ранее предусмотренные во ФГОС. Поэтому детский сад обязан выполнить требования и ФГОС, и ФОП. Выявлены запросы родительского и профессионального сообщества, осуществляется вовлечение родителей в реализацию образовательной программы, организовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, использованы возможности социальной среды, взаимодействие с социальными институтами.

Внесены изменения в положение о педагогической диагностике. Была осуществлена проверка на соответствие требованиям пункта 16 ФОП.

Проанализировано положение о ВСОКО и внесены изменения. После 1 сентября 2023 года процедуры ВСОКО проводятся по критериям, которые не противоречат ФОП.

До 1 сентября 2023 года провели оценку режимов дня в детском саду, сравнили с ФОП. Режимы дня утвердили заново – теперь они часть основной образовательной программы. ФОП устанавливает примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Проведен анализ работы с семьями – соответствует ли она требованиям пункта 26 ФОП. Разработали и утвердили документы по психолого-педагогической поддержке семьи. Запланировано обучение педагогических работников по теме «Психолого-педагогическое сопровождение семьи»

С февраля 2023 года проводилось информирование родителей через родительские собрания, официальный сайт МБДОУ, информационные стенды о ФОП и начале работы по обновленной ОПДО с 01.09.2023года.

С 01.09.2023 года детский сад работает по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (утверждена приказом заведующего МБДОУ№32 от 25.08.2023 №86, согласована на заседании родительского комитета: протокол №1 от 25.08.2023)

С 1 сентября 2023 года МБДОУ№32 перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями ФАОП ДО Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для воспитанников с ТНР. Провели анализ создания условий для реализации программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации РППС, приобрели методическую литературу. АОП ДО для обучающихся с ТНР утверждена Приказом №94 от 30.08.2023 г. согласована на заседании родительского комитета протокол №2 от 29.08.2023г.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований в 2023 году составила 113 человек (из отчета по муниципальному заданию за 2023 год) Из них: мальчиков – 58 (51%), девочек – 55(49%)

Сравнительный анализ контингента воспитанников по годам.

Год	Количество групп	Количество воспитанников
2019	6	150
2020	6	150
2021	6	136
2022	6	121
2023	6	113

Третий год отмечается уменьшение количества воспитанников.

В учреждении функционирует 6 возрастных групп / структурных единиц. Из них общеразвивающей направленности - 4 группы, компенсирующей направленности -1 группа, комбинированная -1 группа. В 2023 году в МБДОУ№32 была открыта комбинированная группа, в которой обучаются нормотипичные дети и воспитанники с ТНР. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ОПДО. В группе компенсирующей направленности реализовывается АОПДО для воспитанников с ТНР. В комбинированной группе реализовывается ОПДО и АОПДО для воспитанников с ТНР. Пять групп однородны по возрастному составу детей. Группу компенсирующей направленности посещают воспитанники двух возрастов: 5-летние и 7-летние.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

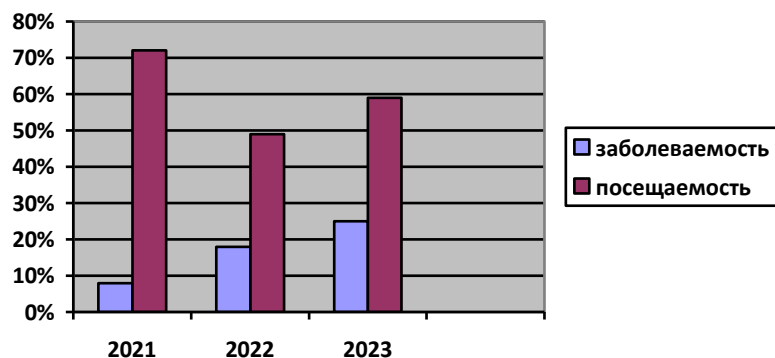
Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	16
Вторая группа	Компенсирующая	от 5 до 7 лет	1	13
Младшая группа	Общеразвивающая	от 3 до 4 лет	1	18
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	24
Старшая группа	Общеразвивающая	от 5 до 6 лет	1	22
Подготовительная группа	Комбинированная	от 6 до 7 лет	1	20
Всего:			6	113

Анализ посещаемости и заболеваемости.

№	Критерии	Показатели
---	----------	------------

		количество	%	
1	Количество дней в году		214	
2	Количество воспитанников (среднесписочный)	Всего, в том числе:	113	
		Группа раннего возраста	16	
		Группы дошкольного возраста	97	
Посещаемость				
3	По плану	Всего, в том числе:	24182	
		Группа раннего возраста	3424	
		Группы дошкольного возраста	20758	
4	Фактическая	Всего, в том числе:	14185	59%
		Группы раннего возраста	1626	
		Группы дошкольного возраста	12559	
	Число дней посещения 1 ребенка в год	Группы раннего возраста	101	
		Группы дошкольного возраста	129	
Пропуски				
5	Всего	Всего, в том числе:	9997	
		Группы раннего возраста	2712	
		Группы дошкольного возраста	7285	
6	Из них по болезни	Всего, в том числе:	2497	25%
		Группы раннего возраста	458	
		Группы дошкольного возраста	2039	
7	Число дней пропущено по болезни 1 ребенком в год	Группы раннего возраста	29	
		Группы дошкольного возраста	21	



Не смотря на то что в течении года осуществлялась работа по разным направлениям сбережения здоровья детей: физическое воспитание, валеологизация образовательной среды и образовательного процесса, оптимальная двигательная активность, индивидуальный подход к ребенку, проектирование здоровьесберегающей среды, в 2023 году заболеваемость составила 25%, что на 7% больше ,чем в 2022 году. Произошло увеличение посещаемости по сравнению с прошлым годом на 10%.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;
- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаляющих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;

- рациональное питание.

Для успешной работы по охране жизни и здоровья воспитанников необходимо 1. Дальнейшее совершенствование физкультурно-оздоровительной работы на основе использования достижений науки и практики 2. Организовать эффективное медико-педагогическое сопровождение: систематически проводить анализ состояния здоровья детей, осуществлять систему контроля компетентности сотрудников и родителей в вопросах состояния здоровья каждого воспитанника с момента его приема в дошкольное учреждение и до выхода из него, обеспечивать оптимальность режима дня и оздоровительную направленность образовательного процесса, осуществлять систему мер по созданию условий комфортного пребывания в дошкольном учреждении каждому воспитаннику и сотруднику, проектировать физкультурно-игровую среду, внедрять здоровьесберегающие образовательные технологии, формировать партнерские взаимоотношения с семьей в области использования здоровьесберегающих технологий.

Содержание образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется ОПДО и АОПДО для обучающихся с ТНР. Срок реализации ОПДО - 5 лет. Количество обучающихся - 96 человек.

Срок реализации АОПДО для обучающихся с ТНР – 2 года. Количество обучающихся – 17 человек.

Реализация ОП ДО и АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в ДОО включала:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организовывалась как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирал один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность

(опыты, эксперименты и другое).

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывали опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагоги получали в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организовывались разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагоги создавали условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживали детскую инициативу и самостоятельность, устанавливали правила взаимодействия детей. Педагоги использовали образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

В ДОО создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников. Среди них выделяются простые, составные и комплексные формы.

Простые формы построены на минимальном количестве методов и средств и посвящены, как правило, одной теме. К простым формам относятся:

- беседа,
- рассказ,
- эксперимент,
- наблюдение,
- дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)

Составные формы состоят из простых форм, представленных в разнообразных сочетаниях. К составным формам относятся:

- игровые ситуации,
- игры-путешествия,
- творческие мастерские,
- детские лаборатории,
- творческие гостиные,
- творческие лаборатории,
- целевые прогулки,
- экскурсии,
- образовательный челлендж,
- интерактивные праздники.

Комплексные формы создаются как целенаправленная подборка (комплекс) простых и составных форм. К комплексным формам относятся:

- детско-родительские и иные проекты,
- тематические дни,
- тематические недели,
- тематические или образовательные циклы.

В образовательном процессе игра занимала особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагоги максимально использовали все варианты её применения в ДОО.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение. В

утренние часы педагоги организовывали:

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Занятия проводились в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов. В рамках отведенного времени педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включили детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. В ОП ДО режимы дня прописаны с учетом ФОП ДО.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включала:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня включала:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-

ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности.

В 2023 году МБДОУ №32 вел плодотворную работу по рабочей программе воспитания, являющейся структурным компонентом образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОУ и их приобщение к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа призвана обеспечить преемственность воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 до 8 лет.

Наша педагогическая модель предполагает достижение стратегической цели воспитания через успешное «прохождение» трех последовательных этапов воспитательной работы.

- ПЕРВЫЙ ЭТАП ориентирован на формирование у детей первичных представлений о ценностях российского общества.

ВТОРОЙ ЭТАП предполагает создание условий для формирования у детей ценностного отношения к окружающему миру (природному и социальному), родной стране, родному языку, истории и культуре своего народа.

- ТРЕТИЙ ЭТАП предусматривает поддержку становления и расширения личного опыта каждого ребенка в действиях и поступках, основанных на мотивированном принятии ценностей.

Разработан Уклад ДОУ. Уклад в качестве установившегося порядка жизни ДОО определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей. Через создание данных общностей и на основе уклада ДОО, который задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений, строится отношение к воспитанникам, родителям, сотрудникам и партнерам ДОО.

Традиции и ритуалы – общие составляющие уклада жизни детского сада. Они помогают выработать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, делают деятельность детского сада разнообразной. Участвовать в создании традиций и ритуалов могут и взрослые, и дети.

Содержание воспитательной работы представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых: «Читаем вместе», «Смотрим вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Трудимся вместе», «Мастерим вместе».

К программе разработан календарный план воспитательной работы, в нем отражены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)-это инвариантная часть, и

иные события, которые отражают специфику детского сада и региона (это вариативная часть календарного плана)

Чтобы выбрать стратегию образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Социальный портрет семей воспитанников
МБДОУ №32 г. Азова**

Показатели	2023г.	
	Количество	%
Количество семей	113	
Тип семьи воспитанников		
– Полная семья	101	89%
– Неполная семья	8	11%
– Многодетная семья	11	
– Опекунская семья	2	
Количество родителей	218	
Образовательный уровень		
– Высшее образование	110	50%
– Среднее специальное образование	93	43%
– Среднее образование	15	7%

Образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитывались особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

Углубленная работа.

В 2023 году велась углубленная работа по познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому и физическому развитию. Углубленная работа проводилась в средней, старшей и подготовительной группе. Углубленная работа велась согласно рабочим программам, разработанным педагогами самостоятельно.

№	Направление углубленной работы	Образовательные программы	Цель	Возрастная группа
1	Художественно-эстетическое (вокал)	Рабочая программа «Радужные нотки»	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством вокального искусства.	Подготовительная, старшая

2	Физическое	Рабочая программа «Здоровячок»	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни	средняя
3	Познавательное	Рабочая программа «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.	старшая
4	Художественно-эстетическое (хореография)	Рабочая программа «Солнечные искорки»	Создание условий для творческого сотрудничества ребенка и педагога; эмоционального развития и саморазвития ребенка посредством хореографического искусства.	Старшая, подготовительная
5	Речевое	Рабочая программа «Ловкие пальчики»	Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук ; - развитие двигательных и познавательных способностей детей; - развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.	Старшая группа компенсирующей направленности
6	Социально-коммуникативное	Рабочая программа «Юный патриот»	Приобщение к общечеловеческим ценностям	подготовительная

Анализ табличных данных, показывает, что углубленная работа в МБДОУ №32 г. Азова реализуется на достаточном уровне: из 5 направлений развития, определенных ФГОС ДО предлагается 5. В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется организовать дополнительное образование по речевому развитию дошкольников общеразвивающей группы, информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

Социальное партнерство.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организована согласно договорам о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка и формируют у него конкретную компетентность. Мероприятия проводились согласно составленному плану взаимодействия.

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МУЗ «Центральная городская больница» г. Азова Ростовской области	Медицинское обслуживание воспитанников в целях предупреждения и снижения заболеваемости.	бессрочный

2	Стоматологическая клиника «Вита»	Обеспечение просветительской работы с воспитанниками и с родителями воспитанников с целью формирования у дошкольников навыков личной гигиены, профилактики кариеса, заболеваний полости рта.	бессрочный
3	МБУК ГДК г. Азова	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	бессрочный
4	Межрегиональная экологическая организация "Эка"	Привлечение внимания подрастающего поколения к необходимости вторичного использования природных ресурсов. Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты	бессрочный
5	ГБУК РО «Азовский историко-археологический и палеонтологический музей заповедник»	Формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, бережного отношения к историко-культурному наследию региона.	бессрочный
6	МБУ ДО ДШИ г. Азова	Формирование у детей, интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций.	бессрочный
7	Детская библиотека им. А.П. Гайдара	Организация совместной работы по формированию у дошкольников устойчивого интереса к художественной литературе, к родному языку и воспитанию читательской культуры.	бессрочный
8	Театральная студия «Триоль»	Популяризация любви к родине, знакомство с традициями казачества, развитие любознательности и познавательной мотивации.	2022г.
8	Театр «Однажды»	Обеспечение условий для приобщения детей к миру искусства, потребности в общении с музыкальным, театральным и прикладным творчеством.	2022 г.

Социальное партнерство осуществлялось с целью развития любознательности и познавательной мотивации воспитанников, формирования у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способствовало развитию творческих способностей и хореографических умений, развитию интереса детей и родителей к книге и чтению, возрождение традиций семейного чтения.

Для более эффективной организации образовательного процесса принято решение использовать расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Для этого в детском саду разрабатывается дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей.

Вывод: программно-методическое обеспечение, грамотно подобранное содержание образовательного процесса, реализация углубленной работы и взаимодействие с социальными институтами позволяет коллективу эффективно реализовывать основные цели, идеи и установки ФГОС ДО и ФОПДО и обеспечивает развитие различных видов деятельности по всем направлениям развития ребенка, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей и формирует у него конкретную компетентность.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Деятельность МБДОУ в 2023 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 13 человек: 10 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель -логопед. Внутренние совместители: педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Образование:

Высшее образование	11	85%
Среднее профессиональное образование	2	15%

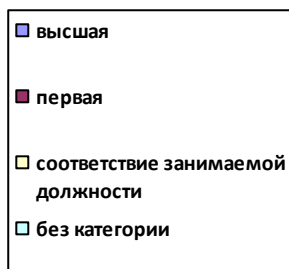
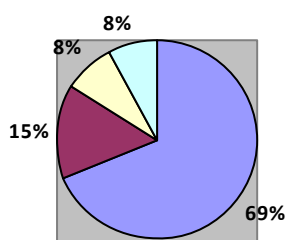


Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации	2	15%
------------------------------	---	-----

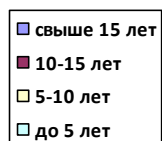
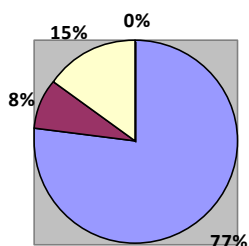
Категорийность:

Высшая квалификационная категория	9	69%
Первая квалификационная категория	2	15%
Соответствие занимаемой должности	1	8%
Без категории	1	8%



Стаж работы:

Свыше 15 лет	10	77%
10-15 лет	1	8%
5-10 лет	2	15%
До 5 лет	0	0%



Возрастной ценз:

20-30 лет	2	15%
31 -40 лет	1	8%
41- 50 лет	7	54%
51- 60 лет	2	15%
61 и более лет	1	8%

Отличия и награды за добросовестный труд:

Знак "Почётный работник образования"	1	7%
Грамота Министерства образования РФ	2	15%
Благодарственное письмо Министерства образования РО	7	54%

Реализация плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

В течении 2023 года реализовывался план мероприятий Года педагога и наставника.

С целью признания особого статуса представителей педагогической профессии, представления и популяризации педагогического опыта подготовили публикацию о музыкальном руководителе для сборника «История вокруг знаний», опубликовали информацию о педагогических династиях.

Оформили в вестибюле информационный стенд «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!», информационные окна «Педагог творит человека». Провели флешмоб плакатов, посвященных Году педагога и наставника. Оформлена выставка в методическом кабинете «Их пример вдохновляет, а идеи преобразуют жизнь к лучшему»

Создана и поддерживается рубрика, посвященная Году педагога и наставника на официальном сайте ДООУ, в контакте

Проведена педагогическая неделя, посвященная 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Проводились мастер-классы по обмену опытом.

В апреле 2023 года реализован проект «Молодой специалист + наставник = команда».

Все мероприятия года педагога и наставника были направлены на повышение социального статуса педагогической деятельности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методического сопровождения молодым специалистам. Все формы работы с кадрами носили развивающий характер, стимулировали аналитическую деятельность педагогического коллектива по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- посещение городского методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В феврале- августе 2023 года 6 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в вебинарах и семинарах: Январь 2023 очный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (1 педагог)

Март 2023 Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация ФОП» (4 педагога)

Апрель 2023 Вебинар ФОП и современное дошкольное образование (Е.В.Соловьева) (1 педагог)

Май 2023 семинар «Актуальные вопросы в деятельности молодых специалистов»

Апрель 2023 г Мастерская педагогических идей «Практико-ориентированные мастер-классы в рамках Года педагога и наставника» (3 педагога).

Педагоги в 2023 году участвовали в конкурсах, транслировали опыт своей работы на образовательных порталах, в СМИ, на городских методических мероприятиях:

Всероссийский проект «Формула патриотизма» январь - май 2023 (Сертификаты)

Всероссийский флешмоб «#ЯМЫРОССИЯНЕ» май 2023г. (Сертификат)

Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева» май 2023 (Сертификаты)

Региональный Конкурс социальных роликов «Безопасный пассажир» июль 2023 г. (Диплом 1 место)

Региональный конкурс рисунка «Безопасное лето» июнь 2023 (Участник)

ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» была представлена технология проблемного обучения.

В 2023 году продолжилась работа в статусе федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». Реализована инновационная технология Е.Д.Файзуллаевой «Мягкая среда»-инновационная система реализации гуманного подхода к воспитанию и развитию детей раннего возраста. Работает центр детской активности «Бабушкины сказки», пополнился кейс педагогических находок. Достигнуто созвучие коммуникаций всех участников образовательного процесса.

В 2023 году в рамках сетевой инновационной площадки реализовалась арт-методика «Фольклор учит говорить»

Вывод: Результатом целенаправленного методического сопровождения явилось создание коллектива единомышленников, усилия которых направлены на позитивную социализацию и гармоничное развитие каждого воспитанника.

Методическая составляющая переориентирована на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Созданы условия для успешной аттестации, повышения квалификации, получения высшего образования, наставничества.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

V. Оценка учебно-методического и информационно- технического обеспечения.

В учреждении создана и постоянно пополняется и обновляется учебно-методическая и информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Первооткрыватели», «Радость открытий», «Удивительное рядом», «Речевые карточки», «Играем со звуками», «Играем с предлогами», «Играем с союзами».

Для работы педагога-психолога приобрели комплект материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»

Методические, наглядно-дидактические, диагностические пособия для реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР: Нейропсихологические занятия с детьми В.С.Колганова, Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи Л.И. Жидкова, Логопедическая грамматика для малышей О.А.Новиковска, Дисграфия: учись писать без ошибок Трясорукова Т.Т., Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей С.Е.Большакова, Фонетические диктанты О.А.Давыдова, Формируем слоговую структуру слова (демонстрационный и методический материал) С.Е.Большакова

Учебно-методические комплекты находятся в методическом кабинете, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОПДО, АОПДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОПДО и АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 3 точки доступа	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Персональные компьютеры – 3шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет бухгалтерии	Обработка и хранение информации
3.	Сканер –2 шт.	кабинет бухгалтерии, кабинет старшего воспитателя	Сканирование документов
4.	Ксерокс –2 шт.	Кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя	Копирование документации
5.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий
6.	Синтезатор, беспроводные микрофоны – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
7.	Принтер – 4 шт.	Кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий
8.	Телевизор – 5 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал	Просмотр детских передач
9.	Мультимедийный проектор, экран – 1 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Для оптимального внедрения новых образовательных технологий необходимых, для получения дошкольниками качественного образования, в 2024 году необходимо планировать мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду.

VI. Оценка материально-технической базы.

Территория

МБДОУ № 32 г. Азова владеет земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Площадь земельного участка — 3991.3 кв.м. Площадь участка без строения – 3145.6 кв.м. Озеленение участка: хвойные деревья, лиственные. Остальная территория приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Имеется электрическое освещение. Территория огорожена забором, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые

насаждения. В весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. В летнее время на территории учреждения разбиваются клумбы, цветники.

Количество оборудованных игровых/ прогулочных участков — 6шт. Участки оснащены песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые беседки.

Здание

Имущество МБДОУ № 32 г. Азова (здание) принадлежит МБДОУ № 32 г. Азова на праве оперативного управления.

Общая площадь здания – 1127.6 кв.м.

Год постройки — 1977.

Тип проекта здания — типовой, трехэтажный (подземная этажность 1).

Предназначение — специально для ДОУ.

Проектная мощность — 6 групп.

Имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Котельная

Имущество МБДОУ № 32 г. Азова (котельная) принадлежит МБДОУ № 32 г. Азова на праве оперативного управления

Общая площадь котельной – 39.3 кв.м.

Предназначение — горячее водоснабжение

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития в МБДОУ имеется 6 изолированных кабинетов / учебных групп, которые состоят из: раздевальной комнаты/приемной — для приема детей и хранения верхней одежды; группового помещения — для проведения занятий, игр, приема пищи; спального помещения — для дневного сна воспитанников; умывальной и туалетной комнат;

В МБДОУ № 32 г. Азова для проведения практических занятий имеются:

групповые помещения - 6 групп,

логопедический кабинет/кабинет педагога-психолога-1.

зал для организации образовательной деятельности по музыке и физкультуре, для проведения культурно-массовых мероприятий - 1 зал,

прогулочные площадки для организации наблюдений, игровой, экспериментальной, трудовой деятельности - 6 площадок

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий с воспитанниками и организации разнообразной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.

В МБДОУ № 32 имеются следующие объекты спорта: физкультурный зал, в котором проводится гимнастика пробуждения, образовательная деятельность по физкультуре, физкультурные праздники, спортивные соревнования, подвижные игры, углубленная работа по физкультуре.

Вывод: Условия для организации и проведения образовательного процесса, организации питания, медицинского обслуживания, состояние материально –технической базы МБДОУ № 32 г. Азова соответствует педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году были проведены работы по асфальтированию территории, установке бордюров и оформлению клумб, установлено металлопластиковое окно в приемной группы раннего возраста.

Анализ материально-технической базы показал, что:

В ДОУ не созданы достаточные условия для полноценной информатизации образовательного процесса. В групповых нет оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, не обеспечено подключение всех групповых к сети Интернет с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада; недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по направлениям: 1. Мониторинг качества условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. 2. Анализ реализации программы воспитания 3. Педагогическая диагностика. 4. Результат деятельности по коррекции речевых нарушений. 5. Анкетирование родителей.

Результаты мониторинга качества условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Условия	Показатели	Индикаторы	Оценка б. %
Психолого-педагогические условия	1.1 Психолого-педагогическое сопровождение	0 баллов – в штате учреждения отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с городской структурой психолого-медико-социальной поддержки; 1 балл- деятельность педагога-психолога в учреждении ограничивается диагностической и консультативной работой; при отсутствии в штате учреждения педагога-психолога имеется договор с городской структурой психолого-медико-социальной поддержки; 2 балла – работа педагога психолога включает весь спектр направлений деятельности; 3 балла – наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО	186.
	1.2.Наличие выбранных или разработанных участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных	0 баллов –не представлены; 1 балл - представлена одна; 2 балла – представлено две парциальные программы; 3 балла – представлено более 2-х парциальных программ, направленных на развитие детей в нескольких образовательных областях	

	ых областях		86%
	1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры	<p>0 баллов – отсутствуют договора с учреждениями образования и культуры;</p> <p>1 балл – заключены договора с учреждениями образования и культуры, не проводятся мероприятия с детьми;</p> <p>2 балла – заключены договора с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год);</p> <p>3 балла – заключены договора с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год)</p>	
	1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	<p>0 баллов – менее 60% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;</p> <p>1 балл – от 60% до 75% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;</p> <p>2 балла – от 75% до 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО</p> <p>3 балла – более 90% из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО</p>	
	1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	<p>0 баллов – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей);</p> <p>1 балл – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников;</p> <p>2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе,</p>	

		режиме дня, планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя) 3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня, планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя), организация разновозрастных игровых сообществ (запрет).	
	1.6. Обеспечение психолого-педагогических условий указанных в п. 3.2.1 ФГОС ДО	0 баллов– условия не обеспечиваются 1 балл – обеспечиваются 1-2 условия ; 2 балла – обеспечиваются 5 условий; 3 балла – все условия обеспечиваются	
	1.7. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	0 баллов – менее 60% выпускников готовы к школьному обучению; 1 балл – от 60% до 75% выпускников готовы к школьному обучению; 2 балла – от 75% до 90% выпускников готовы к школьному обучению; 3 балла – более 90% выпускников готовы к школьному обучению	
2. Кадровые условия	2. 1. Укомплектованность педагогическими кадрами.	0 баллов – имеются вакансии (более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации ООПДО; 1 балл – имеются вакансии (не более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации ООПДО) 2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации ООПДО 3 балла – наличие полного штата педагогов позволяющего реализовать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ОВЗ	176.
	2. 2. Образовательный ценз педагогических работников.	0 баллов – менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его); 1 балл – от 20% до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его); 2 балла – от 40% до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование; 3 балла – более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.	

	2. 3. Уровень квалификации педагогических кадров.	0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию; 1 балл – от 20% до 40% педагогов имеют квалификационную категорию; 2 балла – от 40% до 70% педагогов имеют квалификационную категорию; 3 балла – более 70% педагогов имеют квалификационную категорию.	94%
	2. 4. Непрерывность профессионального образования.	0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; 1 балл – от 70% до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; 2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки; 3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах, в соответствующие сроки.	
	2. 5. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.	0 баллов – менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО; 1 балл – от 50% до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО; 2 балла – от 66% до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО; 3 балла – более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО.	
	2. 6. Участие в районных, областных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов образовательной организации. Активность в профессиональных сообществах	0 баллов – педагоги ДОО не участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; 1 балл – отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; 2 балла – более половины педагогов ДОО участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта; 3 балла – не менее 80% педагогов ДОО участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.	
Развивающая предметно-простран	3. 1. Развивающая предметно-пространственная среда образовательно	0 баллов – не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – в основном соответствует требованиям ФГОС ДО; 2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения; 3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС	

ственная среда	й организации	ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.	89%
	3. 2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	0 баллов – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; 1 балл – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; 2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие , соответствие возрасту; 3 балла – полностью соответствует требованиям возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы	
	3. 3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в помещениях, на участках).	0 баллов – организация образовательного пространства не соответствует требованиям ФГОС ДО; 1 балл – частичная организация образовательного пространства не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей; 2 балла – частичная организация образовательного пространства обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка; 3 балла – наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка	
Материально-технические условия	4. 1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	0 баллов – имеются два и более предписания Роспотребнадзора по одной и той же позиции; 1балл – соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются предписания Роспотребнадзора; 2.соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора; 3 балла - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора.	196.
	4. 2. Пожарная безопасность.	0 баллов – имеются два и более предписания МЧС по одной и той же позиции; 1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС; 2 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется АПС 3 балла - соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не	

		менее двух заключений) и имеется АПС.	
	4. 3. Охрана здания и территории.	<p>0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения;</p> <p>1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания;</p> <p>2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны ,имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение;</p> <p>3 балла - соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, имеются домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение.</p>	79%
	4. 4. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	<p>0 баллов – в ДОО отсутствует медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН и договор с детской городской поликлиникой;</p> <p>1 балл – имеется лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой;</p> <p>2 балла – имеется медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся следующие документы, но не в установленном порядке: -медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; -медицинские карты детей (форма №026/у-2000) - сертификаты о профилактических прививках детей (форма №156/у-93)</p> <p>3 балла - ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, в кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся: -медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;</p>	

		-медицинские карты детей (форма №026/у-2000) - сертификаты о профилактических прививках детей (форма №156/у-93)
4. 5. Контроль организации питания.		0 баллов – контроль не осуществляется; 1 балл – контроль осуществляется бракеражной комиссией эпизодически; 2 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией систематически; 3 балла - контроль осуществляется бракеражной комиссией систематически с привлечением родительской общественности.
4. 6. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.		0 баллов – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООПДОО; 1 балл – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООПДОО, но имеются отдельные недостатки; 2 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООПДОО, педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; 3 балла - материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООПДОО, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса, учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, созданы условия для творческого роста педагогов.
4.7. Информационное обеспечение.		0 баллов – официального сайта ДОО нет, либо он не функционирует; 1 балл – официального сайта ДОО имеется, но не соответствует нормативным требованиям, не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам отсутствует; 2 балла – имеющийся официальный сайт ДОО соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам ограничен; 3 балла - имеющийся официальный сайт ДОО соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к образовательным электронным ресурсам.
4. 8. Оснащенность информационно-коммуникативн		0 баллов – ИКТ – средства не используются в образовательной работе с детьми; 1 балл – ИКТ – средства используются для подготовки демонстрации наглядного материала в образовательном процессе;

	5. 5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5 %; 1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 % до 10%; 2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 % до 20%; 3 балла - доля внебюджетных средств составляет более 20 %	

Итог оценки качества условий реализации ООП ДО в МБДОУ №32 г. Азова Май 2023 г.)

- психолого-педагогические условия – 86% - высокий уровень;
- кадровые условия – 94% - высокий уровень;
- материально-технические условия – 79% - средний уровень;
- развивающая предметно-пространственная среда – 89% - высокий уровень;
- финансовые условия – 60% - средний уровень;
- совокупность всех условий – 82% - высокий уровень

Таким образом, можно сделать вывод, что условия реализации ООП ДО, созданные в МБДОУ №32 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания,

с учетом комплексно-тематического плана (подробная информация о проведенных мероприятиях на официальном сайте МБДОУ и в сообществе VK)

1. Патриотическое воспитание.

В 2023 году проводилась работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Работа по патриотическому воспитанию в детском саду проводилась в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами. Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих

		Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Все торжественные мероприятия начинались с исполнения Гимна РФ и вноса флага РФ.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников:

Реализованы проекты: «Славится Россия чудо-мастерами», «Азов. Путешествие через века»
«Этот загадочный космос»

Приняли участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» май 2023г. (Дипломы), Всероссийском проекте «Формула патриотизма» январь -май 2023 (Сертификаты), Всероссийском флешмобе «#ЯМЫРОССИЯНЕ» май 2023г. (Сертификат), Межрегиональной акции «Читаем Анатолия Митяева» май 2023 (Сертификаты), Всероссийском марафоне «Наша победа» апрель-май 2023 г., в городском фестивале казачьей песни и танца, посвященном Дню матери-казачки, в акциях: «Окна Победы», «Мы гордимся героями Отечества», «Я - гражданин России», "Окна России"

Были проведены тематические дни: «Когда мы едины - мы непобедимы», «Дон мой дом «День России», «День героев Отечества», «Пушкинский день России. День русского языка», «День народного единства», «День государственного флага России», «Конституция –закон! По нему мы все живем»

2. Экологическое воспитание:

Реализованы: - эколого-просветительский проект «Вода — одно из ценнейших природных богатств» с участием в конкурсе рисунка «Разноцветные капли»;

-экологический проект «Раздельный сбор» с участием во всероссийском конкурсе «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»

Приняли участие:

- в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы»

Проведены:

- Тематические дни «Синичкин день», «День домашних животных», Международный день птиц, «День Земли», Путешествие с зоологом А.Брэм по страницам книги «Жизнь животных»

-акция «Посади розу-украшь свой детский сад», «Любовь к животным-путь ведущий детей к доброте»

- Экскурсии: в городской парк, на станцию юных натуралистов

3. Социальное воспитание

Реализован проект «Дружные ребята»

Проведены:

- Тематические дни: Международный день пожилых людей, Всемирный день доброты, День семьи

- Праздники и развлечения: День отца, День матери, День рождения Деда Мороза,

"Масленица" Международный женский день, День защиты детей.

4. Трудовое воспитание (труд):

Реализованы проекты «Трудиться - всегда пригодится», «Делу время - потехе час», «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат»

«Мы в профессии играем»

Тематические дни: День воспитателя и дошкольных работников, «Мы в профессии играем»

Целевые экскурсии: в пожарную часть (профессия пожарных), в библиотеку, на почту.

Онлайн-экскурсии: кондитерская фабрика, мебельная фабрика.

5. Этико-эстетическое воспитание

Проведены:

- Тематические дни: "Наш друг - Маршак", Всемирный день цирка. Неделя детской и юношеской книги, Неделя музыки для детей и юношества.

Литературная гостиная «Осень золотая», тематическое занятие «Зима в искусстве»

- Выставки-конкурсы: Городская выставка, посвященная Дню города (поделки),

Выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Город мастеров»

- Взаимодействие с ДШИ г. Азова: «Музыкальные загадки», «В мире балета»

6. Физическое воспитание (здоровье, безопасность):

Тематические дни: Неделя безопасности дорожного движения, с участием в областном конкурсе команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023», Всемирный день здоровья.

Спортивные праздники: «Мама, папа, я - дружная семья», зимняя олимпиада, летняя Олимпиада дошколят.

- Экскурсии: в пожарную часть, занятие-экскурсия в стоматологическую клинику "Вита"

Выставка поделок на тему «Не шути с огнем», изготовление семейных коллажей «Секреты здорового образа жизни нашей семьи»

Выступление команды ЮПИД «Засветись в темноте»

Выводы: Все мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы ДООУ, по всем направлениям воспитания, выполнены в полном объеме.

С информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте

Индивидуальное развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики являлось определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Определение уровня готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.

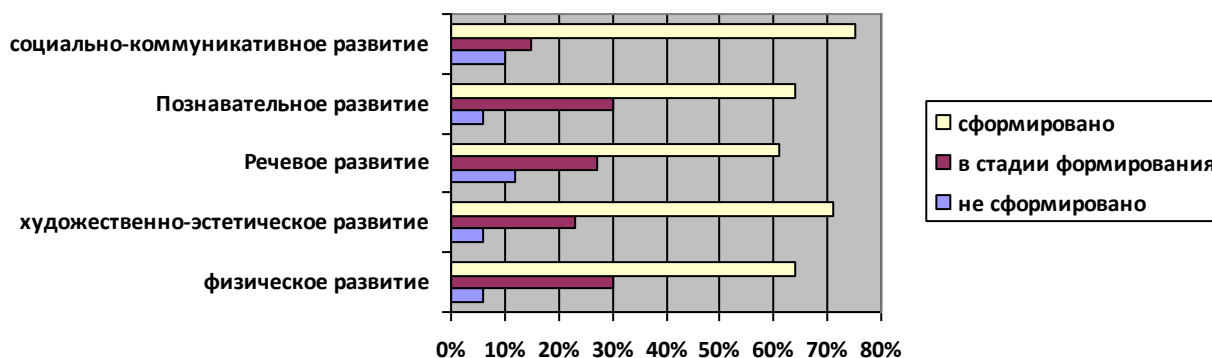
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется, через педагогические наблюдения за деятельностью и поведением воспитанника в повседневных ситуациях, беседы, специально организованные диагностические ситуации, анкетирование родителей, организуемые воспитателями, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей включает в себя оценку социально-коммуникативного развития (проводит воспитатель осень-весна), физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, осень-весна), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), речевого развития (проводит воспитатель, осень-весна), познавательного развития (проводит воспитатель, осень-весна), художественно-эстетического развития (проводит воспитатель, музыкальный руководитель осень-весна).

В результате педагогической диагностики, было выявлено следующее:

Направление развития/ образовательная область			
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован

Социально-коммуникативное развитие	75%	15%	10%
Познавательное развитие	64%	30%	6%
Речевое развитие	61%	27%	12%
Художественно-эстетическое развитие	71%	23%	6%
Физическое развитие	64%	30%	6%



Целью педагогической диагностики являлось определение степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника. Определение уровня готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.

В результате педагогической диагностики, осуществленной согласно Приказу №30 от 28.02.2023г. на основании Положения о мониторинге МБДОУ №32 г. Азова было выявлено следующее:

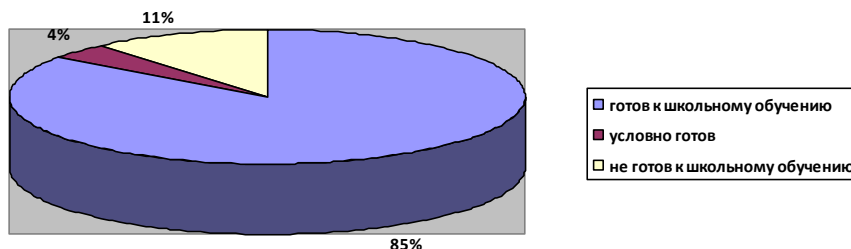
1. Динамика индивидуального развития детей дошкольного возраста положительная.
2. Динамика освоения образовательных областей положительная.
3. В подготовительной группе № 6 была проведена диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 24 ребенка. Срок проведения диагностики: май 2023года.

В старшей группе №5 была проведена диагностика детей в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было обследовано – 2 ребенка. Срок проведения диагностики: май 2023года.

Для диагностики была использована методика Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», которая позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовность к школе.

Диагностика готовности к школе показала, что из 26 обследуемых выпускников 85% (22 чел.) детей показывают «готовность» к обучению в школе и 4% (1 чел.) – «условную готовность», и 11% (3 чел.) «неготовность»

У ребенка с условной готовностью можно отчасти прогнозировать не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации. Дети с неготовностью нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), в обязательном порядке должны быть обследованы психологом а при необходимости – логопедом или дефектологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей коррекционной помощи.



Причина условной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей.

Результат деятельности по коррекции речевых нарушений.

В МБДОУ №32 весь 2023 год функционировала группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с сентября 2023 года комбинированная группа, в которой обучаются дети нормотипичные и с ТНР. Специфика оказываемой детям специальной помощи, прежде всего, заключается в ее комплексности (психолого-педагогической и медико-социальной). Такая помощь оказывается тесно взаимодействующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем, медицинской сестрой, музыкальным руководителем. Помощь имеет коррекционно-развивающую направленность. Все коррекционные мероприятия проводятся в индивидуальных и групповых формах с использованием сенситивных потребностей дошкольников.

Обучающимся с ТНР, были созданы необходимые условия получения образования. В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика. 33 % обучающихся - 4 человек показали высокий, 59 % - 8 человек - средний уровень динамики освоения АООП ДО. 8 % - 1 воспитанник - имеет низкие показатели динамики освоения образовательной программы - он направлен на ТПМПК для уточнения рекомендаций. 8% обучающихся - 1 человек - переходит в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ПМПК. 8 % - 1 воспитанник - переходит в первый класс после повторного прохождения ТПМПК.

Специалисты ППК приступили к разработке АООП ДО (в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФАОП ДО), провели семинары для воспитателей и родителей. На следующий учебный год планируется 17 обучающихся с ОВЗ.

В сентябре 2023 года была проведена стартовая диагностика 13 воспитанников группы компенсирующей направленности и 4 обучающихся комбинированной группы. Были составлены и реализовывались планы индивидуальной работы.

В 2023 году в учреждении действовал Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МБДОУ № 32 г. Азова. Задачи консилиума заключались в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Деятельность консилиума осуществляется на основании Положения о ППк. В 2023 году было проведено 5 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 8 воспитанников. Представлены на ТПМПК - 8 человек

Анкетирование родителей.

Анкетирование родителей проводилось в апреле 2023 года. В анкетировании приняло участие 109 родителей из 113 (96%)

Анкетирование проводилось с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг за 2023 год.

Удовлетворенность питанием в образовательном учреждении (муниципальная услуга присмотр и уход).

Сводная ведомость по анкетированию родителей

1. В какой группе находится Ваш ребенок

Группа раннего возраста 14 родителей

Садовая группа 95 родителей

2. Удовлетворяет ли Вас питание в детском саду

Полностью удовлетворены 75

Удовлетворены частично 33

Не удовлетворены 1

3. Источник информации о питании в детском саду

Меню 109

Ребенок

Воспитатель

Другое:

4. Разнообразно ли, по Вашему мнению, меню

Меню разнообразно 104

Меню не разнообразно 5

5. Знакомо ли Вам понятие "Натуральные нормы детского питания"

Да 87

Нет 22

В первый раз слышу

6. Как отзывается Ваш ребенок о питании в детском саду

Нравится 97

Не нравится 12

7. Оцените питание в детском саду по пятибалльной шкале

1

2

3 3

4 19

5 87

Ваши пожелания по организации питания в детском саду

Все устраивает

Больше фруктов

Все хорошо

Отличное

Претензий нет

Отличная организация питания. Нам все нравится.

Спасибо, что каждый день есть овощи и фрукты

Спасибо за сбалансированное питание

Из качественных продуктов

Все устраивает. отлично что каждый день овощи, фрукты

Если у ребенка непереносимость молока, то ввести ему диетическое блюдо

Немного разнообразить меню.

Ввести отдельный стол для аллергиков.

Удовлетворенность реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.

В анкетировании приняло участие 109 человек (96% от общего количества)

Сводная ведомость по анкетированию родителей

Удовлетворены ли Вы осведомленностью о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности Вашего ребенка.

Удовлетворен 109

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании Вашего ребенка

Удовлетворен 109

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы осведомленностью о режиме работы группы Вашего ребенка

Удовлетворен 109

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы состоянием материальной базы дошкольного учреждения

Удовлетворен 34

Частично удовлетворен 60

Не удовлетворен 15

Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов

Удовлетворен 101

Частично удовлетворен 8

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с детьми

Удовлетворен 101

Частично удовлетворен 8

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями

Удовлетворен 101

Частично удовлетворен 7

Не удовлетворен 1

Удовлетворены ли Вы работой по сохранению и укреплению здоровья детей

Удовлетворен 93

Частично удовлетворен 16

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы образовательным процессом в группе вашего ребенка

Удовлетворен 109

Частично удовлетворен

Не удовлетворен

Удовлетворены ли Вы безопасностью своего ребенка в ходе образовательного процесса

Удовлетворен 97

Частично удовлетворен 11

Не удовлетворен 1

Какие источники информации позволяют Вам сформировать представление о качестве услуг по реализации образовательной программы

Сайт МБДОУ №32 г. Азова (Соцсети) 109

Администрация МБДОУ №32 г. Азова 17

Воспитатель группы 109

Родительские собрания 109

Наглядные средства 23

Педагогический коллектив дошкольного учреждения строил свою работу с родителями целенаправленно, создавая атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между участниками образовательного процесса, обеспечивая условия для саморазвития родителей, педагогов ради конструктивного содействия формированию и развитию личности ребенка, его успешной социализации, вовлекая родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной позиции по отношению к собственному ребенку.

В течение года проводились различные формы включения родителей в жизнь детского сада.

Родительские собрания, консультации, лектории, практикумы, мастер-классы были направлены на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им консультативной и практической помощи.

Родители повысили свою компетентность в знаниях об основах психического развития ребенка в разные возрастные периоды дошкольного детства, об отдельных элементах воспитательного процесса (цели, задачи, методы, условия, результат), осознали свои права и обязанности по отношению к ребенку, потребность в реализации собственной воспитательной функции, интерес к процессу личностного развития, социально значимые мотивы взаимодействия.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Разработано положение о ВСОКО для отслеживания и анализа состояния системы образования в ДОО, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ №32 г. Азова.

1. Организация эффективного психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; подбор инструментария и создание условий оказания адресной психологической помощи воспитанникам.

2. Оснащение методической и укрепление материально-технической базы, для развития ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.

3. Организация продуктивной деятельности МБДОУ №32 г. Азова в статусе федеральной инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

4. Формирование информационной компетентности педагогов через сетевое взаимодействие, активную работу в инициативных группах, творческих мастерских.

5. Повышение социального статуса педагогической деятельности.

6. Развитие инклюзивного образования в ДОУ: обеспечение адаптированного образования и индивидуальной поддержки в образовательном процессе детей с особыми образовательными потребностями.

7. Реализация дорожной карты по использованию ФГИС «Моя школа».

**Показатели деятельности МБДОУ №32 г. Азова,
подлежащие самообследованию
(за 2023год)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17
1.5.3	По присмотру и уходу	17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84%
1.8.1	Высшая	9/69%
1.8.2	Первая	2/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14/82%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №32 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ №32 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Зав.МБДОУ №32 г. Азова

С.В.Волосных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022206

Владелец Волосных Светлана Владимировна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024