

Научно-образовательный проект
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».



«Мягкая педагогика», как социокультурная модель образовательной среды для детей раннего возраста.

(Опыт воплощения. Результаты инновационной деятельности. Второй год работы)

МБДОУ №32 г. Азова

Цель инновационной деятельности

Разработка вариативной модели социокультурной среды
для детей раннего возраста

- ▶ ОСМЫСЛЕНИЕ
- ▶ РАЗРАБОТКА
- ▶ ВНЕДРЕНИЕ
- ▶ ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА
- ▶ ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА
- ▶ ПЕРСПЕКТИВЫ

Файзуллаева Елена Дмитриевна

кандидат психологических наук, доцента кафедры дошкольного образования и логопедии педагогического факультета Томского государственного педагогического университета

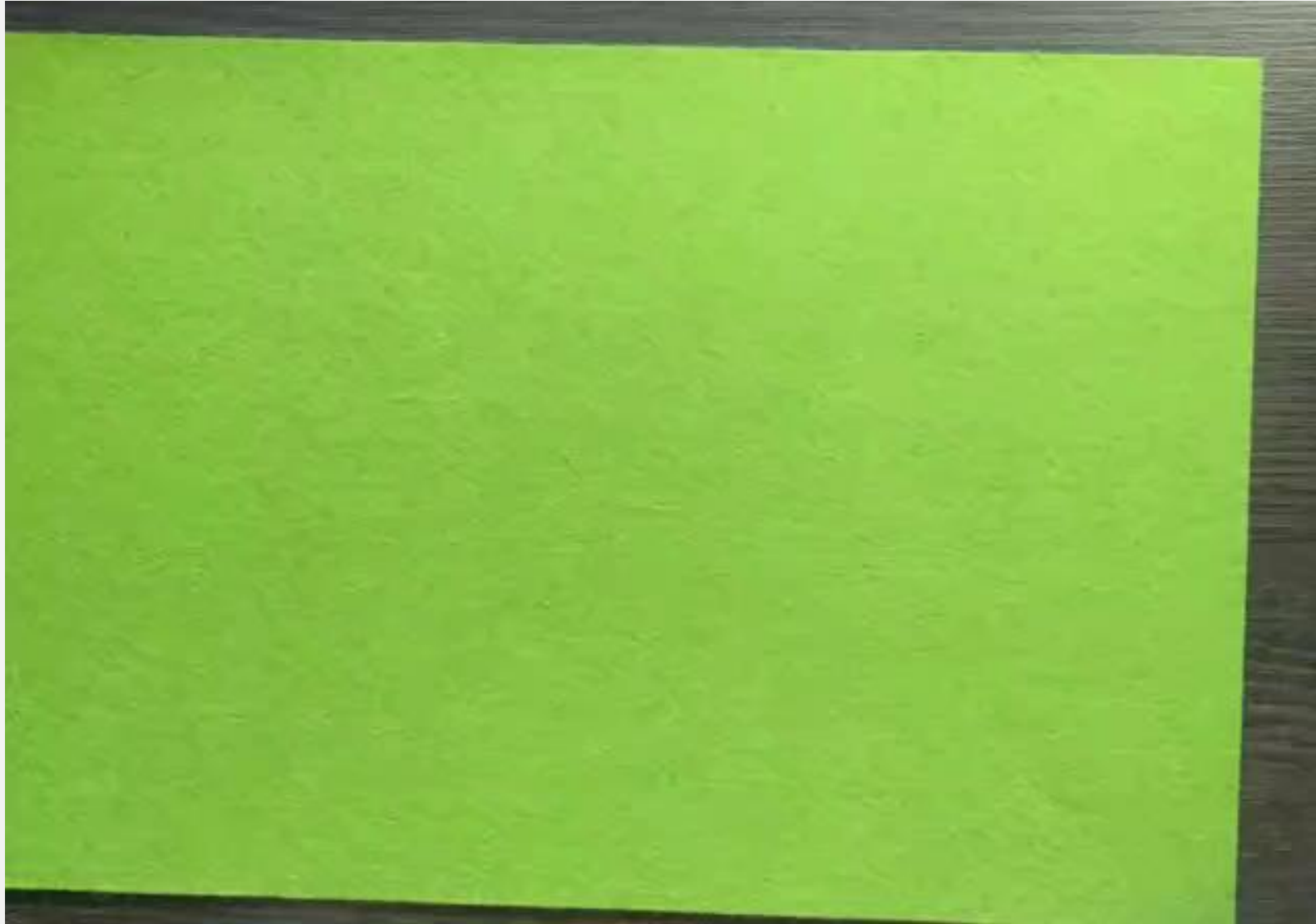


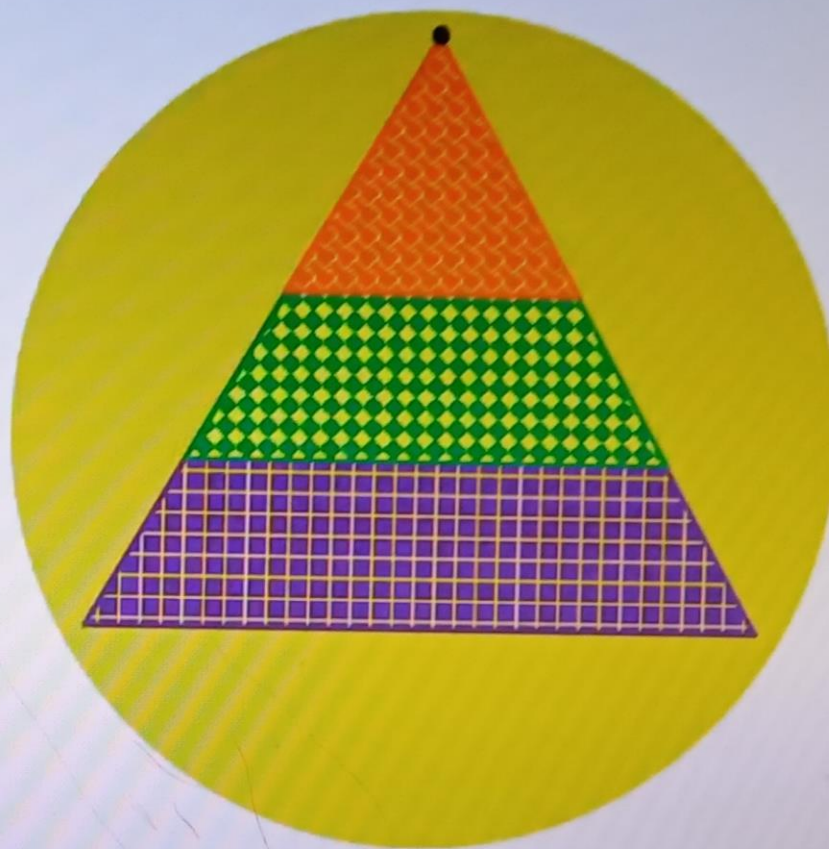
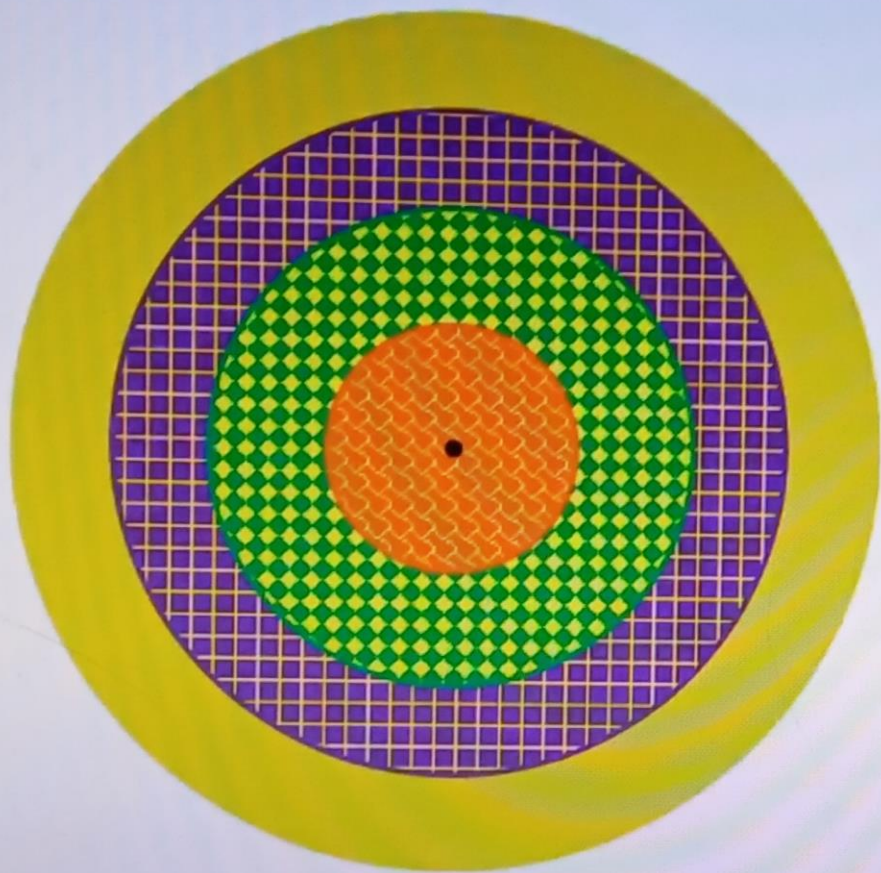
Ключевой идеей «мягкой педагогики» является создание благоприятной, психологически безопасной и комфортной образовательной среды для детей двух-трех лет в период адаптации

«Мягкая педагогика» - это инновационная система реализации гуманного подхода к воспитанию и развитию детей раннего возраста.



Добро пожаловать в мир «Мягкой педагогики»





Компоненты социокультурной образовательной среды

- Субъектный
- Деятельностный
- Предметно-пространственный
- Социокультурная ситуация развития

**Предметно-пространственная среда.
Центр детской активности «Бабушкины сказки»**



Многоаспектное использование пособий

Терапевтический аспект

Сенсорный аспект

Коммуникативный аспект

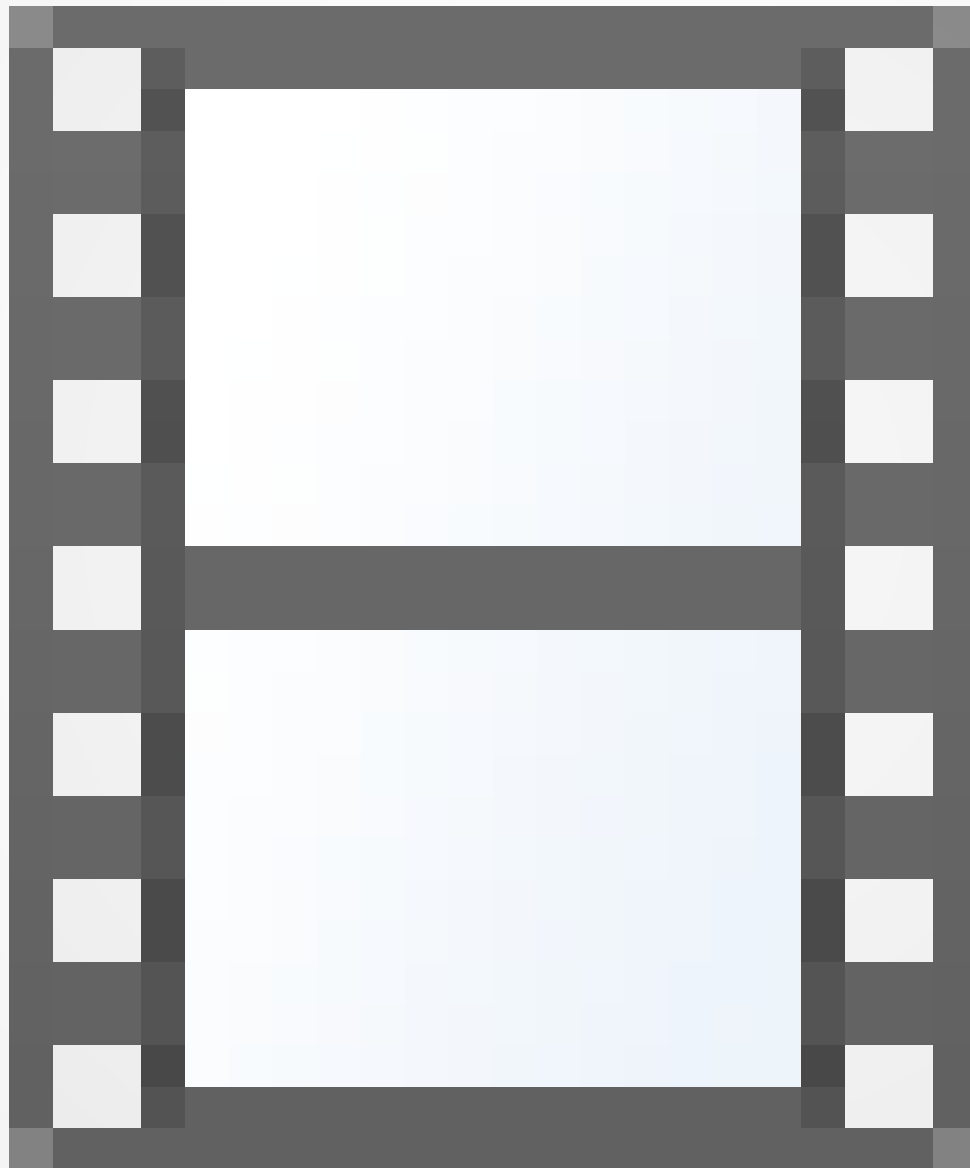
Игровой аспект

Творческий аспект

Взаимодействие детей с пособиями



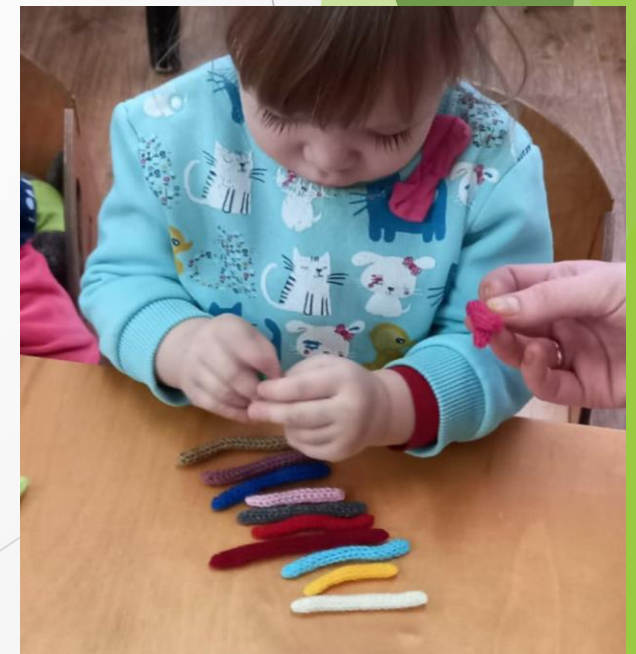
Взаимодействие детей с пособиями



Взаимодействие детей с пособиями



«Цветные колпачки»



«Вязаная графика»

Взаимодействие детей с пособиями



«Шифоновая радуга»



П/И «Разноцветный дождь»

Взаимодействие детей с пособиями



Мнушки-зверюшки



Вязанное панно

Созвучие коммуникаций

В семье детско-родительские отношения	<ul style="list-style-type: none">• Дружелюбная атмосфера• Сотворчество в решении разных ситуаций (бытовых, коммуникативных)
В детском саду отношения детско-взрослые	<ul style="list-style-type: none">• Благоприятный психологический климат• Деловое конструктивное взаимодействие
В детском саду отношения детско-детские	<ul style="list-style-type: none">• Позитивный эмоциональный фон принятия и внимания друг к другу• Совместные игры и коллективные дела

Взаимодействие с семьей

Консультации и мастер-классы:

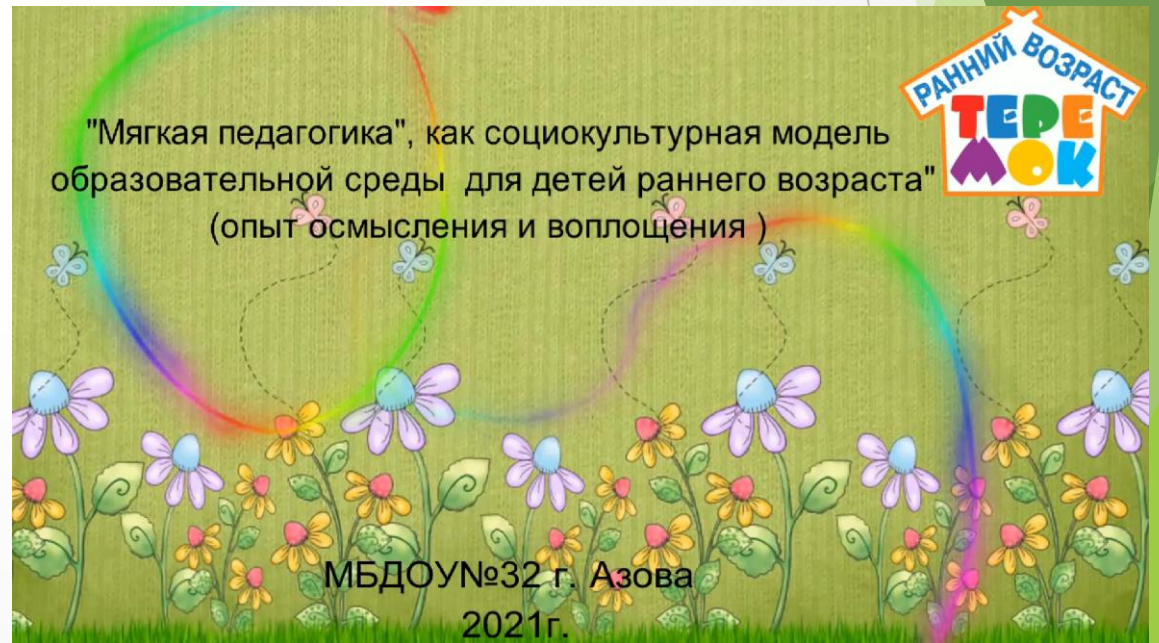
- «Мягкая педагогика как средство развития мелкой моторики рук»;
- «Организация игрового взаимодействия с детьми раннего возраста»;
- «Игрушка как средство общения с детьми раннего и младенческого возраста»
- Проект «Мягкие сказки»
- Семейный онлайн-клуб «Мы играем!»



Трансляция опыта



Мастер – класс для педагогов ДОУ



Выступление на методическом объединении педагогов города

Трансляция опыта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 г. Азова

Название проекта:
«Мягкие сказки» как средство сенсомоторного
развития детей раннего возраста»

- По доминирующей деятельности: *практико-ориентированной, творческой.*
- По количеству участников: *групповой.*
- По продолжительности: *- долгосрочный (1 год);*
- Участники проекта *дети 1 группы раннего возраста, воспитатели, специалисты, родители.*
- Автор проекта: воспитатель Воробьева Е.И.
- 2020-2021 учебный год.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 г. Азова

**Мягкая игротека
для детей раннего и младшего дошкольного
возраста**

Разработала воспитатель
Воробьева Е.И.

2021 г.

«Дорожка – колобок – пенек»
набор «Пальчиковый фитнес», непрозрачный мешочек
тре: в раннем возрасте ребенок подбирает цвета для одной
а в младшем – для всех сразу. Воспитатель складывает
ого цвета в мешок, ребенок вытягивает «колобок»

Ход игры:
кого цвета колобок?», *ребенок отвечает, если он
тый подсказывает.* «Как бабушка лепила колобок?
к *выполняет круговые движения ладонями с мячиком.*
орожку такого же цвета!». В младшем возрасте –
рожки такого же цвета!». «Каждый колобок катится
красный колобок по красной дорожке... *Ребенок
ным дорожкам.*
палочка и колобку надо перепрыгнуть через нее!»
ежку палочку, а ребенок «перепрыгивает» мячиком

на пенек, давай свернем дорожку и получится
околку в «рулетик» и ставит, а сверху ставит

«Солнышко и Ветер»
каждого цвета по 5 штук, мушкетеры
ешочек,
г получает или выбирает по одному
т 1-2 человека, в младшем возрасте –
воспитатель, в младшем – ребенок, у
круту.
и, прогнувшись, не нашли свои
ишли все лучи и спрятал в их в
ь мы должны помочь Солнышкам
й, он показывает один лучик, а
:
ин лучик и показывает его всем
с, у которого цвет Солнышка
громко сказать «Мой лучик!»,
ается другому игроку, и он
образил свои лучики, то есть



Трансляция опыта



ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ

ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ



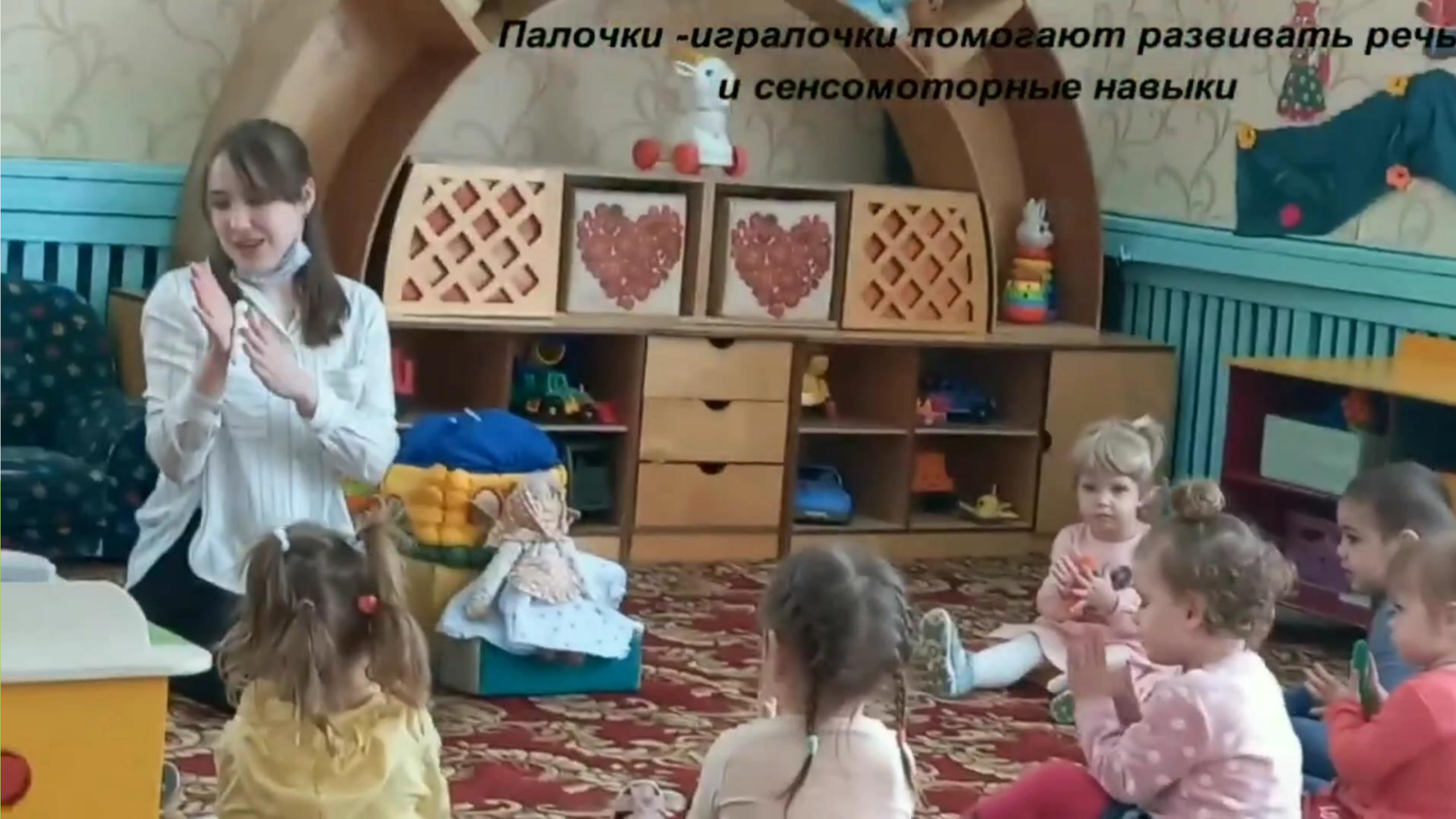
Часть 1

Научно-методический сборник

Трансляция опыта



*Палочки -игралочки помогают развивать речь
и сенсомоторные навыки*



Благодарю за внимание!

