

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» И.П.Павлов

Мы в течение дня совершаем десятки привычных действий: завязываем шнурки, застегиваем кнопки, поворачиваем ключ в замке, вдеваем нитку в иголку. Маленькие дети большинство этих задач выполнить не смогут.

- ✓ Мозг ребенка, который продолжает созреть и развиваться, еще не способен послать для этого правильный сигнал мышцам, да и сами мышцы и кости малышей пока не готовы к таким тонким движениям.
- ✓ Чем старше будет становиться ребенок, тем увереннее будут его действия. И хотя мелкая моторика у детей дошкольного возраста формируется поэтапно, и протекает индивидуально для каждого ребенка, освоить эти навыки быстрее и успешнее малыш сможет, если целенаправленно работать над развитием его мелкой моторики. Встречали выражение «ловкость рук»? Оно как раз относится к области мелкой моторики. И эту ловкость необходимо тренировать, так как в современном мире у многих детей врачи подтверждают отставание в развитии мелкой моторики.

Развитие мелкой моторики рук ребёнка важно, так как на кистях рук имеются точки и зоны, которые связаны с различными зонами головного мозга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук «тревожат» расположенные по соседству **речевые зоны**, стимулируя их активную деятельность.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Развитие мелкой моторики рук у детей включает в себя такие действия, как:

- хватание;
- удержание;
- надавливание;
- использование пинцетного захвата (удерживание чего-либо между указательным и большим пальцами).

Для ребенка раннего возраста это довольно сложный навык — его нужно тренировать.

Развитие мелкой моторики рук у детей с помощью пластилина

Разнообразные игры со старыми добрыми и любимыми материалами, такими как пластилин, — отличный способ, которым мы развиваем мелкую моторику.

Кроме того, он развивает у детей желание экспериментировать, стимулирует формирование творческих способностей и фантазию. Чтобы сделать занятия еще более интересными, вы можете сначала приготовить домашний пластилин или мастику вместе с ребенком, прежде чем он будет с ним играть.



Головоломки для детей раннего возраста

Для помощи в развитии мелкой моторики у детей 2-3 лет решайте вместе простые головоломки. Подбирая и перемещая кусочки пазла на место, вы развиваете пальцевой захват. Помогать малышам решать головоломки иногда может быть сложно, они могут быть нетерпеливыми и легко сдаются, теряют кусочки или кладут их в рот. Но если вы будете придерживаться последовательных действий, награда того стоит. По мере возможности вовлекайте ребенка и поощряйте его разгадывать сначала простые головоломки, а затем постепенно усложняйте их. Это улучшит их зрительные навыки, координацию, помогает развитию речи ребенка через мелкую моторику. А улыбка и чувство удовлетворения, которые ваш ребенок получит от решения головоломки, доставит огромное удовольствие родителям.

Рисование, раскраска и роспись



Поощряйте ребенка 3-4 лет рисовать и раскрашивать. Это помогает не только их мелкой моторике, но также развивает творческие способности и воображению. Попробуйте разные виды рисования и разные среды, такие как:

- мелки,
- мел,
- пальчиковые краски,
- кисть или уголь,

Чтобы вызвать у них интерес и укрепить зрительно-моторную координацию. Рисование помогает детям научиться держать кисть и лучше управлять вещами в руках, включая карандаши и другие предметы, поможет развитию речи ребенка через мелкую моторику. Рисунок по номерам может быть отличной формой рисования кистью для детей постарше.

Использование кухонных щипцов или пинцета

Еще один вариант — придумать игру для детей с помощью пары маленьких кухонных щипцов или пинцета. Ими можно собрать в миску какие-нибудь мелкие предметы вроде шариков, винограда, макарон и пуговиц, монет.



Резка ножницами

Использование ножниц — отличный способ развивать мелкую моторику пальцев, а также улучшить зрительно-моторную координацию и концентрацию. Вы можете рисовать фигуры, чтобы ваш ребенок мог их вырезать. Сделайте снежинки из бумаги, вырезайте различные формы — от простых до сложных. Убедитесь, что вы используете ножницы, соответствующие возрасту.

Игра во время приема ванны

Еще один вариант как развить моторику рук — игры во время купания. Используйте чашки, стаканчики для наполнения и выливания воды, губки или скрипучие резиновые игрушки для сжатия. Можно использовать игрушки на присосках, которые можно крепить к кафельной плитке или краям ванны.

Игра с песком



С песком можно придумать массу развивающих игр для мелкой моторики. Использование чашек, формочек, баночек для наполнения, разлива и изготовления песочных фигурок — это фантастическое развлечение, оно также способствует развитию сенсорных способностей. Зачерпните песок и выкопайте его ложками. Используйте формочки. Рисуйте картинки

и стройте башни. Если вы дома, кинетический песок — отличная альтернатива уличным развлечениям.

Игры с помощью пипетки

Вода и красители — отличное раннее развитие мелкой моторики у детей. Налейте воды в несколько стаканов, добавьте несколько капель пищевого красителя в каждый стакан, чтобы была вода разного цвета. Возьмите пару пустых мисок и стаканов, а дети могут использовать пипетку, чтобы поэкспериментировать со смешиванием воды разного цвета.



LEGO и другие строительные блоки и кубики



Составляйте, соединяйте и стройте вещи вместе с блоками и LEGO — это отличный способ развивать мелкую моторику пальцев. Постройки из крупного конструктора поощряют мелкие толкающие и тянущие движения. LEGO также отлично подходит для развития творческих способностей. Конструирование с помощью LEGO — это эффективный способ работать и развивать мелкую моторику вашего ребенка.

Когда дети будут строить и даже собирать детали LEGO, они будут укреплять мышцы рук и улучшать координацию, это поможет им улучшить другие навыки, например, научиться держать карандаш и научиться писать. Другие навыки, которым дети могут научиться, играя с LEGO, включают настойчивость, чувство выполненного долга и улучшенная способность решать головоломки.

Шнуровка



Нанижите на толстые нитки или шнурки макароны или бусины разного размера, завяжите на веревочке узлы и бантики. Вязать пальцами тоже легко и весело!

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» говорил В. А. Сухомлинский.

Поэтому, если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику

Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

