

Воспитание осознанного и ответственного родительства как актуальное направление взаимодействия детского сада с семьей

Спикеры:

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию
издательства «Просвещение-Союз»

Потина Вероника Вадимовна, бренд-менеджер издательства «Просвещение-Союз»

Что же такое
осознанное
родительство?

Причины
небезупречного
отношения к
ребенку

Роль детского сада в
процессе формирования
осознанного родительства

Осознанное и ответственное родительство (ООР)

Государство
(нормативная база)



Образовательная
организация



Семья

Осознанное и ответственное родительство

Современный социокультурный феномен.
Ожидания самих родителей и общества в отношении реализации родительских функций во взаимодействии с детьми.
Просветительская помощь родителям в построении системы воспитания.

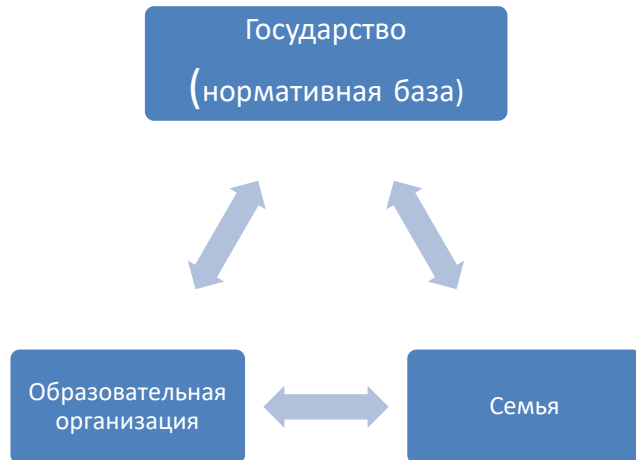
Цель формирования осознанного и ответственного родительства:

формирование способности к контролю, планированию, прогнозированию и регуляции процесса воспитания на основе имеющихся знаний, личностных ценностей и опыта решения родительских задач

ФОП ДО по направлению взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи определены принципиальные задачи:

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей

Роль детского сада в процессе формирования осознанного родительства



Создание или развитие воспитательного пространства,
в рамках которого

- ✓ происходит **распространение** психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных **знаний**
- ✓ оказывается **помощь** родителям в воспитании своих детей
- ✓ стимулируется родительская активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка

Задача: повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.

Формы работы:

- тематические встречи
- родительские дискуссии
- заседания семейных клубов
- семинары
- информационные стенды, группы в мессенджерах и др.

Примерная тематика

«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст» и др.

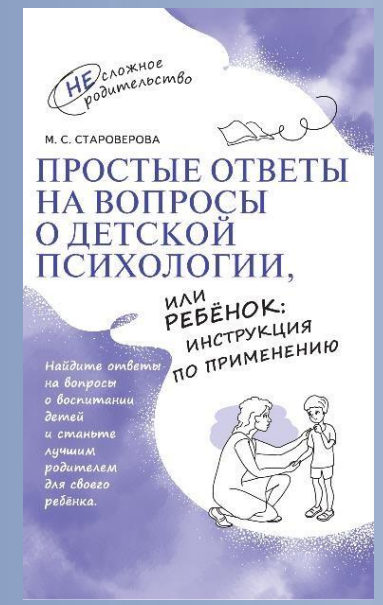
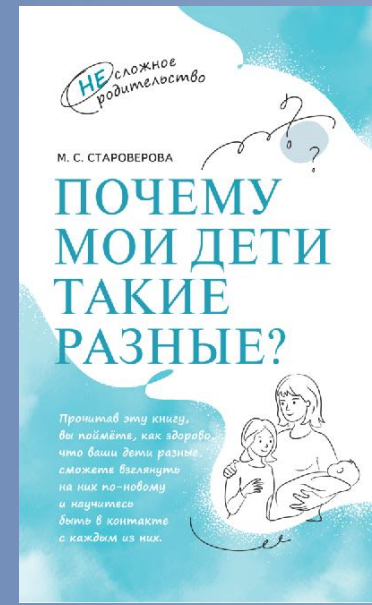
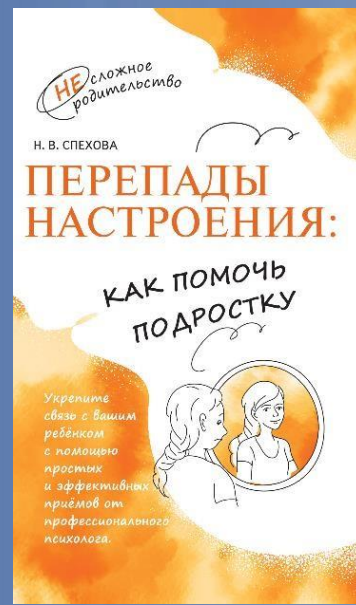
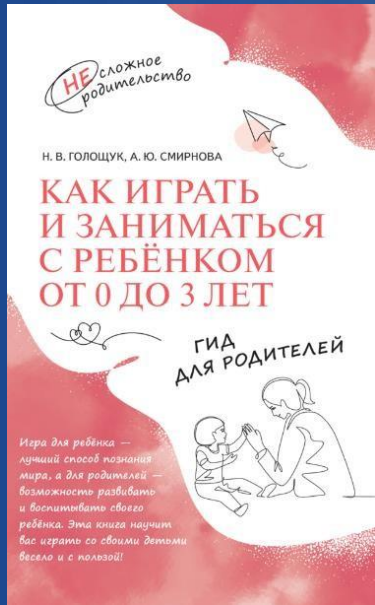
Задача: наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.

Формы работы:

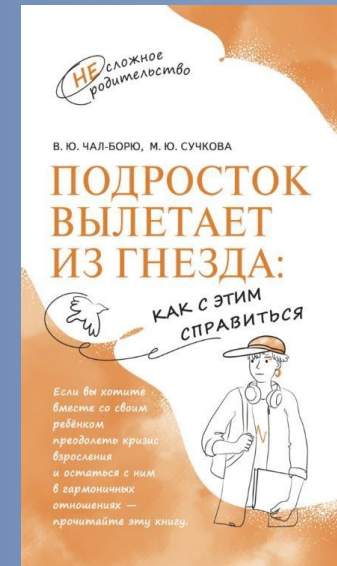
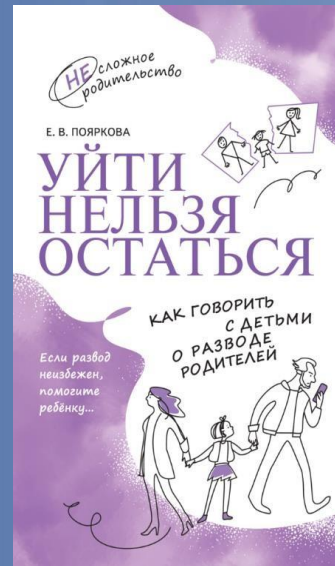
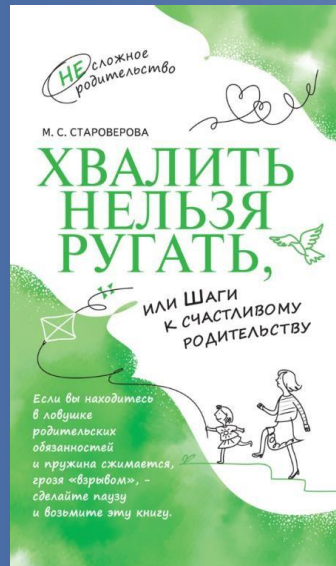
- мастер-классы
- практикумы и тренинги для родителей
- конкурсы
- деловые игры, решение педагогических кейсов.

Примерная тематика

«Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка» и др.



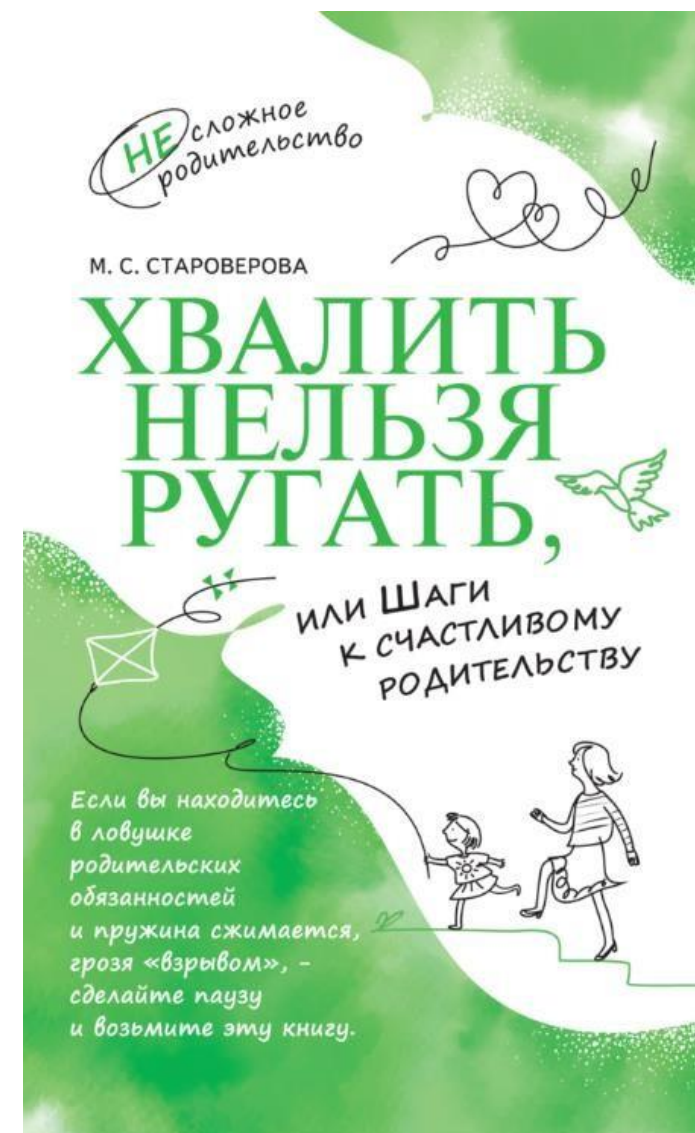
- «Несложное родительство» – серия книг от практикующих психологов с многолетним опытом работы с детьми и взрослыми.
- Каждая книга наполнена историями реальных людей, кейсами из практики авторов и упражнениями, помогающими прийти в «точку покоя».



Просвещение родителей. Ресурсы



Осознанное родительство — это подход к воспитанию детей, основанный на понимании потребностей ребёнка, знании особенностей его развития и работе с собственными эмоциями. Главная цель осознанного родительства — вырастить ребёнка счастливым, научить его чувствовать себя уверенно и найти своё место в жизни.





Рефлексивная техника «Найди себя»

Задумайтесь на минуту и несколько раз подряд задайте себе вопрос: «Кто я?» Если вам в голову приходит только один ответ: «Я — мама (папа)», замечательно, но тогда вам нужно сделать вдох и ненадолго задержать дыхание.

А теперь ещё раз спросите себя: «Кто я, кроме родителя?» — и постарайтесь найти ответ на этот очень непростой вопрос.

Осознанность начинается с вас!
Никогда и ни при каких условиях человек
не должен терять свою идентичность!

Основные причины

ПЕРВАЯ ПРИЧИНА ВАШЕГО НЕБЕЗУПРЕЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ — СОБСТВЕННОЕ ДЕТСТВО, КОТОРОЕ НЕ ВСЕГДА БЫЛО ЯРКИМ И СОЛНЕЧНЫМ, А ИМЕЛО И «ТЁМНУЮ СТОРОНУ».

ВТОРАЯ ПРИЧИНА ВАШЕГО НЕБЕЗУПРЕЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ — ВАШИ НЕРЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕЧТЫ.

ТРЕТЬЯ ПРИЧИНА ВАШЕГО НЕБЕЗУПРЕЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ — ПРИНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВСЁ, ЧТО ПРОИСХОДИТ В СЕМЬЕ.

ЧЕТВЁРТАЯ ПРИЧИНА ВАШЕГО НЕБЕЗУПРЕЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ — СТРАХИ, КОТОРЫЕ ВЫ НОСИТЕ В СЕБЕ.

ПЯТАЯ ПРИЧИНА ВАШЕГО НЕБЕЗУПРЕЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕБЁНКУ — «СОЦИАЛЬНАЯ СТАНДАРТИЗАЦИЯ» И СРАВНЕНИЕ.



СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Один папа, с трудом сдерживая эмоции, рассказывал мне, что не может видеть неудачи своего сына на футбольном поле, и всегда после тренировки срывается на него, хотя и не хочет этого.

В книгах серии содержится множество советов, случаев из практики авторов, специалистов в сфере психологии и поддержки в непростых родительских отношениях.

Понимание, что ты не один в своей проблеме, помогает двигаться к решению возникших трудностей.

Если вы находитесь в ловушке «я должна (должен) ради детей» и пружина сжимается, грозя «взрывом», — возьмите паузу и прочитайте книгу «Хвалить нельзя ругать, или Шаги к счастливому родительству».



Рефлексивная техника «Мои мечты»

Каждому родителю знакомы такие чувства, как печаль, опустошённость. Попробуйте обратить внимание на свои ощущения в эти моменты. Устройтесь поудобнее и зафиксируйтесь на «якоре» (вспомните, как вы это делали в упражнениях, описанных в главе 2). Если вы чувствуете, что вам нужно утешительное прикосновение, — добавьте его.

Откровенно, не сдерживая себя, подумайте о том, какие планы у вас были на ребёнка. Запишите свои мысли, не нужно это никому показывать. Посмотрите на свои записи: схватитесь за «якорь» и осознайте, что в реальности дети редко воплощают мечты родителей.



РЕФЛЕКСИВНАЯ ТЕХНИКА «МОИ МЕЧТЫ» ПОЗВОЛИТ ВАМ УВИДЕТЬ СОБСТВЕННОГО РЕБЁНКА ВНЕ ВАШИХ ФАНТАЗИЙ И ПОМОЖЕТ ОЦЕНИТЬ ЕГО РЕАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

Главная цель воспитателя в процессе формирования осознанности у родителей — донести до них идею о том, что он так же заинтересован в развитии ребёнка, как и они.

СЛУЧАЙ ИЗ ПРАКТИКИ

Одна мама сказала мне на консультации: «Не понимаю, почему я должна подстраиваться под учителя или оправдываться... Это, между прочим, его работа, которую я оплачиваю через налоги, и пусть он подстраивается под меня!»

Такое восприятие учителя — недопустимая ошибка. Педагоги — не обслуживающий персонал, и здесь нельзя выстраивать отношения по типу «функция — функция» («я сделал заказ, а ты меня обслужил»). ●●●



Воспитатель играет важную роль в развитии осознанности у родителей. Поскольку это способствует гармоничному взаимодействию между семьёй и дошкольным учреждением.

Осознанное родительство помогает родителям осознавать свои семейные ценности, установки и чувства, ответственно относиться к воспитанию детей и понимать свои мотивы поведения.

Такое взаимодействие обеспечивает оптимальные условия для **развития и личностного роста ребёнка**, реализации его талантов и способностей.

«Успех — это умение двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма».

*Уинстон Черчилль,
британский государственный
и политический деятель*

Кодекс профессиональной этики и поведения воспитателя

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Нормы общения

*Общие принципы

- Обращение с родителями только на «Вы», возможно по имени и отчеству или по имени – на основе согласия и выбора обеих сторон.
- Исключение слэнга, не говоря уже о ненормативной лексике.
- Тон общения всегда ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса.
- Педагог всегда приветствует родителей и детей первым, выходит к ним навстречу.
- Улыбка – обязательная часть приветствия. Всегда.
- Педагог описывает события и ситуации – но не позволяет себе давать им оценки.
- Педагог никогда не позволяет себе ни в чем обвинять родителей. Если это крайне необходимо – это может сделать только руководитель организации, в той форме, которую сочтет целесообразной, исходя из причины.

*Говорим о ребенке

В общении с родителями необходимо привыкнуть всегда и безоговорочно следовать нескольким простым правилам.

1. Вы даете только полное безоценочное описание того, что происходит.
2. Вы точно знаете, сколько времени вы можете потратить на беседу с родителем и заранее предупреждаете: у нас с вами есть 10 – 15 – 30 минут – ровно час для разговора. По истечении этого времени вы заканчиваете беседу.
3. У вас есть точная договоренность с педагогами о границах их компетенции в общении с родителями (клиентами), то есть в каких случаях (о чем) они могут говорить с родителями сами, а в каких просят обратиться к кому-то из руководителей учреждения. К такой категории относятся все случаи конфликтов, чрезвычайных происшествий, травм и т.п.

Осознанное родительство – это

Только родитель, который понимает себя и свои ожидания от ребенка может воспитать здоровую личность.

А в этом непростом процессе родителям важно помогать педагогам-воспитателям, ведь с них начинается адаптация семьи в многолетний образовательный процесс.

Что же такое
осознанное
родительство?

Причины
небезупречного
отношения к ребенку

Роль детского сада в
процессе формирования
осознанного родительства

Библиотека для родителей



В книге рассмотрены основные проблемы разводящихся пар, тонкие эмоциональные моменты: как рассказать ребёнку о разводе; как родителям наладить отношения с детьми после развода; появление в семье отчима (мачехи), сводных братьев и сестёр; финансовые вопросы; одинокое родительство.

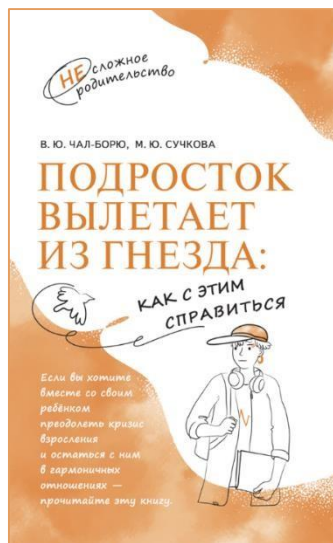


От «любящей мамы» до «доброй злодейки» – это метафора об изменениях в жизни, к которым вы, возможно, пока не готовы. Вы узнаете, как принять взрослеющего ребёнка, строить или перестраивать отношения с ним. Воспитание подростков – сложный и ответственный процесс. Главное – быть готовым меняться и учиться вместе со своими детьми



Большинство современных подростков предпочитают жить в онлайн. Но как вернуть ребёнка в реальную жизнь? Книга познакомит читателей с упражнениями, техниками, примерами и принципами, которые помогут наладить общение с подростком, привить интерес к миру, находящемуся за пределами его комнаты.

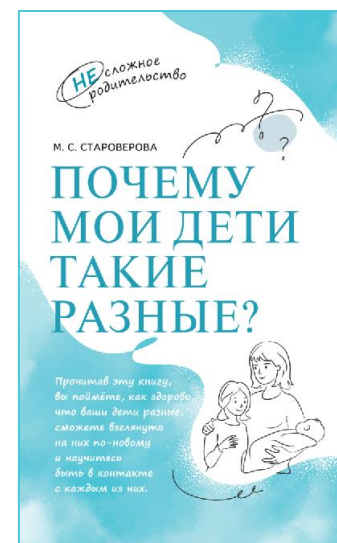
Библиотека для родителей



Авторы рассказывают о ресурсах отношений, напоминают об особенностях жизни в конкретной семье, о том, что навсегда сохранится, останется опорой в будущем и поможет преодолеть кризис. Задача книги: помочь родителям и подросткам понимать друг друга, знакомиться с изменениями, принимать их.



Книга познакомит читателей с техниками стабилизации своего эмоционального состояния и с практическими приёмами саморегуляции; научит воспринимать имеющиеся проблемы как возможность для развития, для тренировки своего психического иммунитета и использовать приёмы поддержки детей, находящихся в нестабильном эмоциональном состоянии.



Прочитав эту книгу, вы узнаете: взаимоотношения между детьми определяются не только типом семейного воспитания, но и очерёдностью их рождения. Закономерности наследования детьми внешних признаков от родителей. Способности к творчеству не наследуются, а характер и поведение ребёнка напрямую не зависят от генетического набора.

НАШИ КОНТАКТЫ

Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»



ВКонтакте
@binomdetstva



Telegram
@binomdetstva



Дзен
@prosv_soyuz



Telegram
@SouzNO



VPotina@prosv.ru

Потина Вероника Вадимовна
Бренд-менеджер
ООО «Просвещение-Союз»

Методическое сопровождение

Горбунова Татьяна Александровна,
TGorbunova@prosv.ru