

Методическая разработка

«Программа родительского просвещения»

Тема «Инновации просвещения в организации и проведении родительских
собраний в ДОУ. Опыт работы МБДОУ №32 г. Азова

автор старший воспитатель Жердева Е.В., соавторы: воспитатели Колач Е.Н., Кравцова
О.В., педагог-психолог Полтавская Л.Л., учитель-логопед Ведяшко О.А.

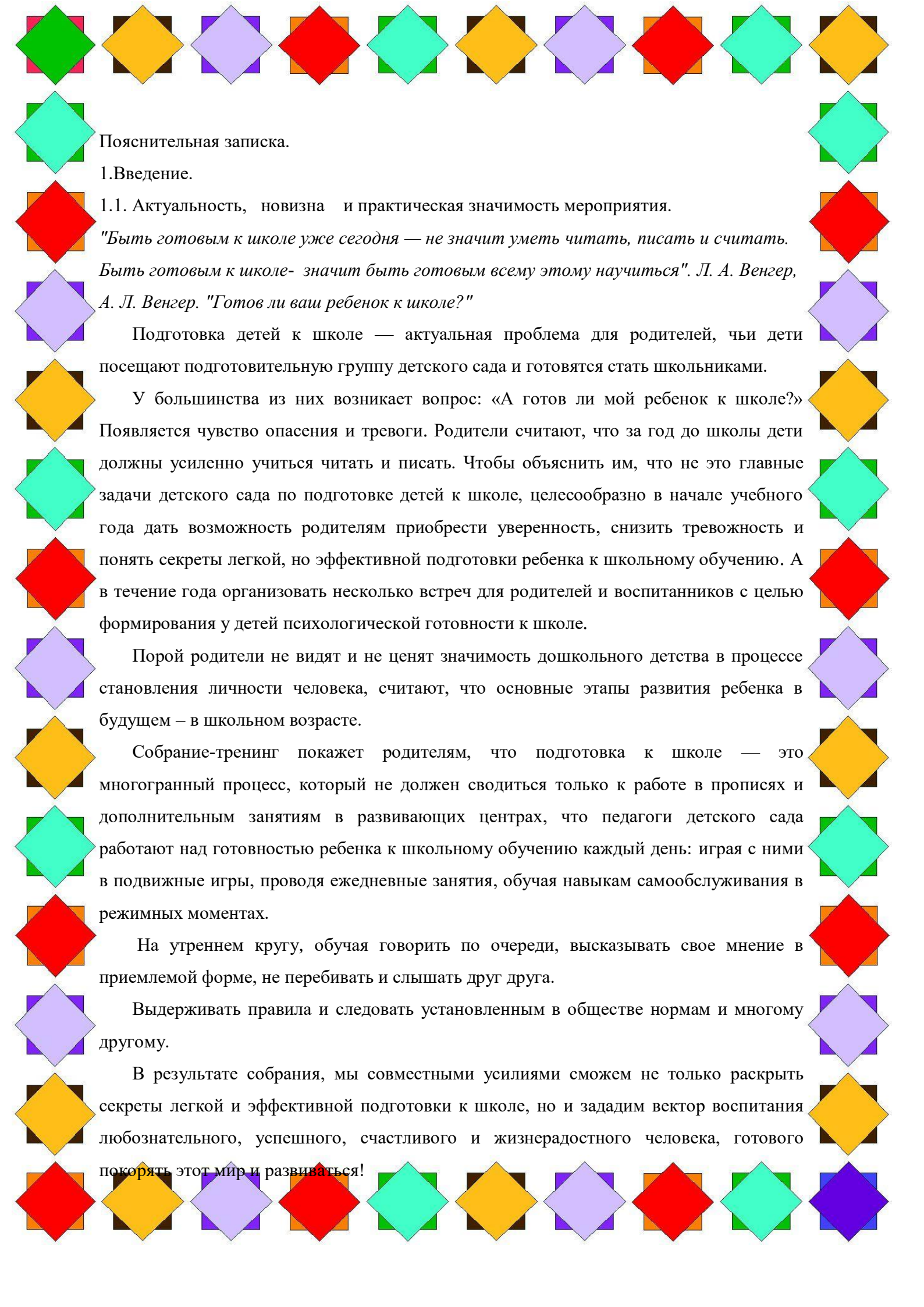
Кравцовой Ольги Васильевны, учителя-логопеда Ведяшко Оксаны Анатольевны»

Родительское собрание

«Готовность к школе. Секреты легкой, но эффективной подготовки»

Детско-родительский клуб «Приключения будущих первоклассников и их родителей»





Пояснительная записка.

1. Введение.

1.1. Актуальность, новизна и практическая значимость мероприятия.

"Быть готовым к школе уже сегодня — не значит уметь читать, писать и считать."

Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться". Л. А. Венгер,

А. Л. Венгер. "Готов ли ваш ребенок к школе?"

Подготовка детей к школе — актуальная проблема для родителей, чьи дети посещают подготовительную группу детского сада и готовятся стать школьниками.

У большинства из них возникает вопрос: «А готов ли мой ребенок к школе?»

Появляется чувство опасения и тревоги. Родители считают, что за год до школы дети должны усиленно учиться читать и писать. Чтобы объяснить им, что не это главные задачи детского сада по подготовке детей к школе, целесообразно в начале учебного года дать возможность родителям приобрести уверенность, снизить тревожность и понять секреты легкой, но эффективной подготовки ребенка к школьному обучению. А в течение года организовать несколько встреч для родителей и воспитанников с целью формирования у детей психологической готовности к школе.

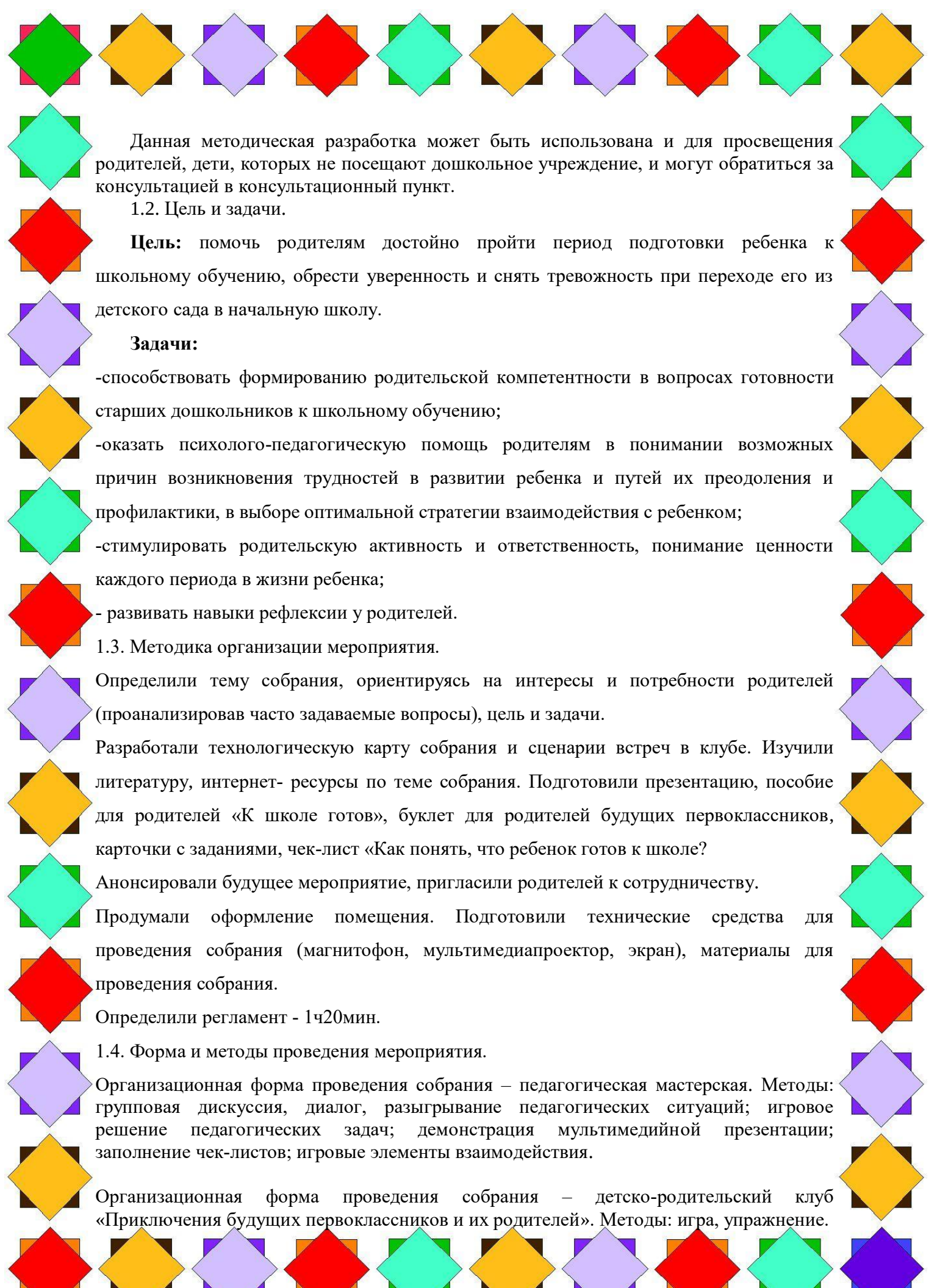
Порой родители не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем — в школьном возрасте.

Собрание-тренинг покажет родителям, что подготовка к школе — это многогранный процесс, который не должен сводиться только к работе в прописях и дополнительным занятиям в развивающих центрах, что педагоги детского сада работают над готовностью ребенка к школьному обучению каждый день: играя с ними в подвижные игры, проводя ежедневные занятия, обучая навыкам самообслуживания в режимных моментах.

На утреннем кругу, обучая говорить по очереди, высказывать свое мнение в приемлемой форме, не перебивать и слышать друг друга.

Выдерживать правила и следовать установленным в обществе нормам и многому другому.

В результате собрания, мы совместными усилиями сможем не только раскрыть секреты легкой и эффективной подготовки к школе, но и зададим вектор воспитания любознательного, успешного, счастливого и жизнерадостного человека, готового покорять этот мир и развиваться!



Данная методическая разработка может быть использована и для просвещения родителей, дети, которых не посещают дошкольное учреждение, и могут обратиться за консультацией в консультационный пункт.

1.2. Цель и задачи.

Цель: помочь родителям достойно пройти период подготовки ребенка к школьному обучению, обрести уверенность и снять тревожность при переходе его из детского сада в начальную школу.

Задачи:

- способствовать формированию родительской компетентности в вопросах готовности старших дошкольников к школьному обучению;
- оказать психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком;
- стимулировать родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка;
- развивать навыки рефлексии у родителей.

1.3. Методика организации мероприятия.

Определили тему собрания, ориентируясь на интересы и потребности родителей (проанализировав часто задаваемые вопросы), цель и задачи.

Разработали технологическую карту собрания и сценарии встреч в клубе. Изучили литературу, интернет- ресурсы по теме собрания. Подготовили презентацию, пособие для родителей «К школе готов», буклет для родителей будущих первоклассников, карточки с заданиями, чек-лист «Как понять, что ребенок готов к школе?»

Анонсировали будущее мероприятие, пригласили родителей к сотрудничеству.

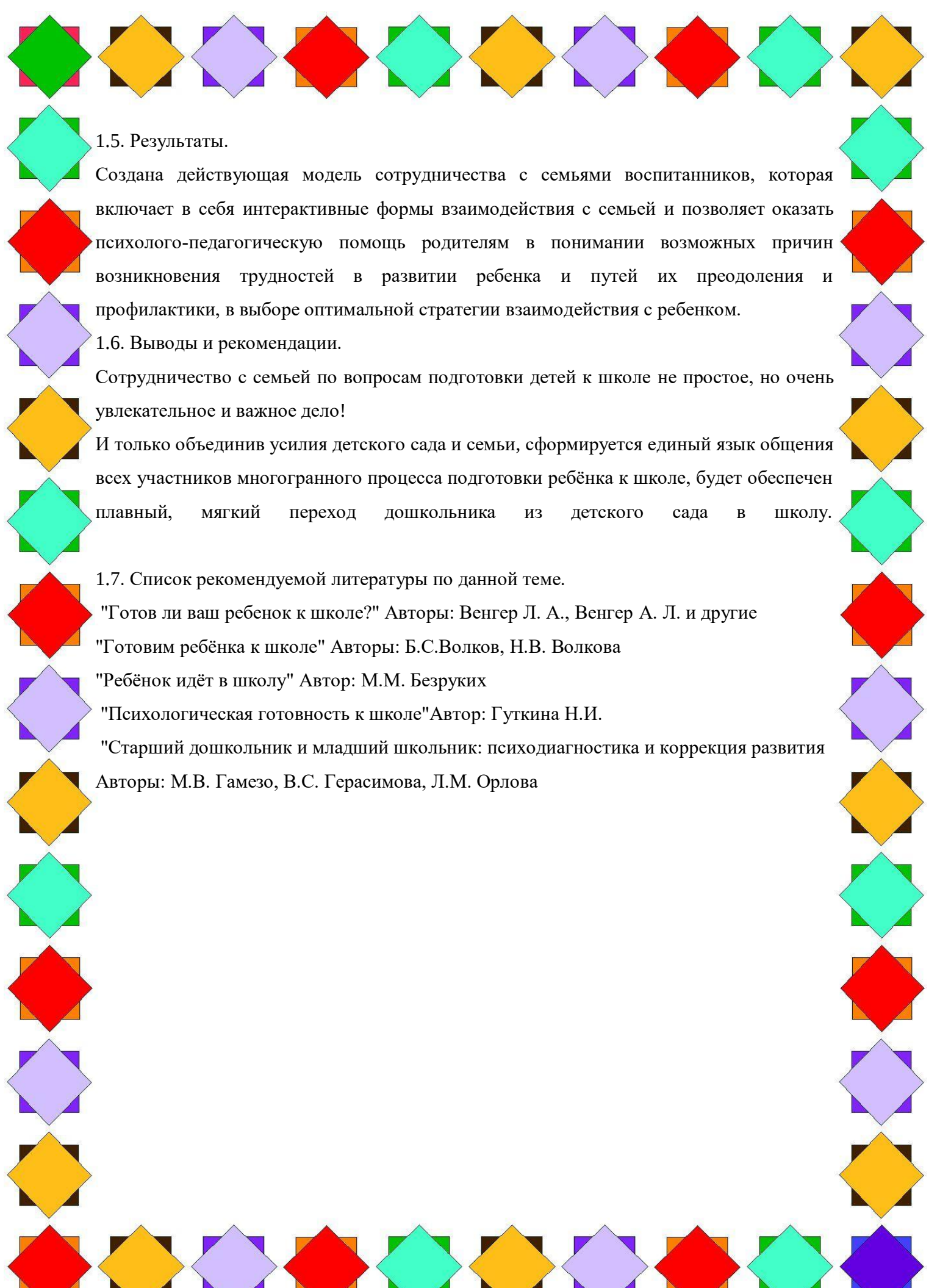
Продумали оформление помещения. Подготовили технические средства для проведения собрания (магнитофон, мультимедиапроектор, экран), материалы для проведения собрания.

Определили регламент - 1ч20мин.

1.4. Форма и методы проведения мероприятия.

Организационная форма проведения собрания – педагогическая мастерская. Методы: групповая дискуссия, диалог, разыгрывание педагогических ситуаций; игровое решение педагогических задач; демонстрация мультимедийной презентации; заполнение чек-листов; игровые элементы взаимодействия.

Организационная форма проведения собрания – детско-родительский клуб «Приключения будущих первоклассников и их родителей». Методы: игра, упражнение.

A decorative border composed of a repeating sequence of colored diamonds (green, yellow, purple, red, cyan) arranged in a rectangular frame around the text.

1.5. Результаты.

Создана действующая модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с семьей и позволяет оказать психолого-педагогическую помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

1.6. Выводы и рекомендации.

Сотрудничество с семьей по вопросам подготовки детей к школе не простое, но очень увлекательное и важное дело!

И только объединив усилия детского сада и семьи, сформируется единый язык общения всех участников многогранного процесса подготовки ребёнка к школе, будет обеспечен плавный, мягкий переход дошкольника из детского сада в школу.

1.7. Список рекомендуемой литературы по данной теме.

"Готов ли ваш ребенок к школе?" Авторы: Венгер Л. А., Венгер А. Л. и другие

"Готовим ребёнка к школе" Авторы: Б.С.Волков, Н.В. Волкова

"Ребёнок идёт в школу" Автор: М.М. Безруких

"Психологическая готовность к школе" Автор: Гуткина Н.И.

"Старший дошкольник и младший школьник: психодиагностика и коррекция развития
Авторы: М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Л.М. Орлова