



Упражнение «Анализ проблемных ситуаций + чувства ребенка»

Цель: понимать чувства ребенка, обратить внимание на различные способы решения ситуаций, опираясь на чувства ребенка.

- На карточках написаны фразы, которые довольно часто используются взрослыми.

Попробуйте предсказать как повлияют эти фразы на будущего первоклассника, какие чувства и переживания они могут вызвать у него.

Карточка 1.

- Вот пойдешь в школу, там тебе ...

- Ты, наверное, будешь двоечником? (Могут вызвать чувство тревоги, неуверенности в своих силах, потерю желания идти в школу).

Карточка 2.

- Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником! (Родительские притязания основаны на не настоящих возможностях сына или дочери, а на абстрактных представлениях об идеальном ребенке. Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, привести к потере уверенности в родительской любви, а значит, уверенности в себе).

Карточка 3.

- Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось! (Родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок, которые получает ребенок. Другими словами, «Только от тебя зависит, придется ли мне испытывать стыд или нет, ты несешь ответственность за мое внутреннее состояние и переживания». На ребенка взваливают бремя двойной нагрузки: «Учись хорошо, чтобы мне не было плохо». Часто такой непосильный для ребенка психологический груз становится причиной невроза. Может развиваться комплекс неполноценности).

Карточка 4.

- Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно? (Не предъявляете ребенку невыполнимые требования, не толкайте его на путь явного обмана).

A decorative border made of colored diamonds (green, yellow, purple, red, cyan) surrounds the text. The diamonds are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Карточка 5.

- Попробуй мне только сделать ошибку в тетради! (У ребенка, которому постоянно угрожают наказанием, могут возникнуть враждебные чувства к родителям, может развиться комплекс неполноценности)

Карточка 6. Мама с сыном-будущим школьником в магазине канцелярских товаров.

- Мама, мне больше нравится альбом для рисования с этой обложкой.

- Какая разница в чем рисовать! - говорит мама и покупает тот альбом, который уже принес продавец. (У ребенка, которому не дают право выбора, возникает потеря чувства значимости, может развиться чувство неуверенности в себе и своем выборе)

Карточка 7. Сын выполняет задачи в прописях.

Папа:

- Ты сделал несколько ошибок, хотя в целом очень старался.

Мать:

- Ужас! Где же он старался, одни «каракули».

(Разногласие родителей. У ребенка возникает непонимание кому верить папе или маме. Ребенок не понимает, где хорошо он выполнил задание, а где плохо, что одобряют, а что нет. Папа правильно выразил свое мнение ребенку. В данном случае лучше будет поддержать маме позицию папы. Такими словами, как «ужас!» в будущем может вызвать снижение мотивации, повышение тревожности, неуверенности в себе.)