Как понять, что ребенок готов к школе?

Ребенок умеет прыгать на одной ноге.
Может ходить по веревочке.
Может приставить пятку к носку.
Способен удерживать равновесие.
Может подтягиваться.
Висит на турнике.
Может спокойно сидеть на стуле.
Чувствует свое тело: понимает право и лево.
Умеет ловить мяч.
Различает формы предметов: круг, треугольник, квадрат, овал и т.д.
Различает текстуры: гладкий, шершавый, холодный, мягкий и т.д.
Знает основные цвета и различает их.
Понимает размеры предметов: большой, маленький.
Ориентируется в расположении предметов: слева, справа, дальше, ближе, у, под, над и т.д.
Может выделять сходства и отличия предметов / явлений.
Четко произносит все звуки.
Может определить место звука в слове: в начале, в середине, в конце.
Умеет произносить слова по слогам.



Может составить предложение из 3-5 слов.
Может запоминать короткие рассказы, стихи, песни.
Удерживает в памяти последовательность услышанных инструкций. Например: «Принеси тетрадь и положи на стол».
Повторять услышанные фразы и предложения без искажений.
Умеет считать до 10 и обратно.
Умеет соотносить цифру и число предметов.
Умеет слушать собеседника. Например, он слушает рассказ друга об интересном событии.
Может обратиться за помощью к взрослому для решения возникших проблем.
Выражает благодарность, может говорить «спасибо» и отмечает хорошее отношение других к нему.
Может доводить начатую работу до конца. Может исправить недостатки в работе.
Умеет вступать в обсуждение. Добавляет что-то к текущему разговору и понимает, связано ли сказанное им с темой обсуждения.
Может задавать вопросы, когда ему что-то не ясно или он проверяет информацию о чем-либо.
Умеет заявлять о своих потребностях. Ребенок может вовремя почувствовать неблагополучие в своем теле или прислушаться к неприятным чувствам, а также сообщить об этом окружающим в социально-приемлемой форме.
Умеет сосредоточиться на своем занятии. Проявляет заинтересованность

