

**ПОСОБИЕ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**НАДЕЖНЫЙ
ВЗРОСЛЫЙ**

К ШКОЛЕ ГОТОВ!

**Ваш ребенок скоро идет в школу?
Тогда обязательно прочитайте
это мини-пособие**

ВВЕДЕНИЕ

Из этого мини-пособия вы узнаете, что должен знать и уметь первоклассник, про которого мы смело скажем: «Ребенок к школе готов!». А также узнаете несколько лайфхаков, которые помогут подготовить ребенка без прописей и сидения за партой.

Иногда взрослые думают, что готовность к школе – это умение ребенка:

- Читать по слогам.
- Знать печатные буквы и писать с их помощью простые слова.
- Считать в пределах 10.

Однако, если ребенок всё это умеет, то это ещё не значит, что он готов к школе!

Чтобы вам проще было понять, давайте сравним готовность к школе с домом. Согласитесь, чтобы дом был крепким и устойчивым, нам важен каждый элемент.



ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ



Прежде всего это здоровье и выносливость ребенка. Если ребенок физически готов, то ежедневные школьные нагрузки не вызовут у него чрезмерного напряжения и переутомления.

Конечно, общее состояние здоровья оценивает медицинская комиссия. А мы, педагоги и родители, можем оценить физическую готовность по следующим критериям. Итак, готовимся ставить галочки:

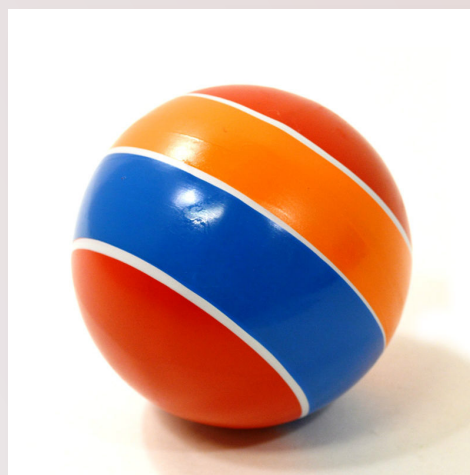
- Ребенок умеет прыгать на одной ноге.
- Может ходить по веревочке.
- Может приставить пятку к носку.
- Способен удерживать равновесие.
- Может подтягиваться.
- Висит на турнике.
- Может спокойно сидеть на стуле.
- Чувствует свое тело: понимает право и лево.
- Умеет ловить мяч.



КАК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ РАЗВИВАТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ?

1. Игры с мячом

Нам подойдут любые игры: «съедобное – несъедобное», подкидывание мяча вверх или друг другу. Можно взять мяч поменьше и предлагать ловить его двумя руками, только правой или только левой. Любая из этих, или других игр с мячом работает на формирование ловкости и развития пространственных представлений, которые помогут будущему первокласснику ориентироваться в тетради и писать в линию.

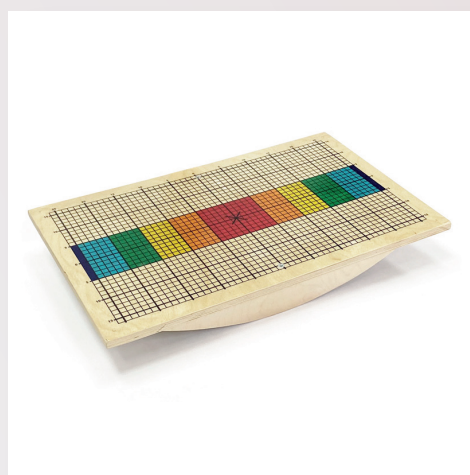


2. Доска Бильгоу или балансир

Такие доски помогают синхронизировать работу центров мозга, отвечающих за познавательные и двигательные функции, развивают зрительно-моторную координацию и общую координацию движений.

Сначала научите ребенка держать равновесие. Затем придумывайте и постепенно усложняйте задания. Например, стоя на доске надо: подкидывать мяч, хлопать, петь песню, считать, или выполнять иные несложные упражнения.

Как правило у детей такие доски вызывают интерес, и они начинают сами придумывать упражнения и с удовольствием занимаются на них.



3. Игра «Навигатор»

Наверняка у многих из Вас есть навигатор в машине. Ну или вы просто понимаете, как он работает. Предложите ребенку побыть таким навигатором! Например, вы идете в магазин, а он рассказывает: «Поверните направо», «Пройдите прямо».

А в самом магазине можно продолжить: «Навигатор, подскажи, стеллаж с какими продуктами перед тобой? А сзади? Что справа? А слева?»

Адаптируйте эту игру под вашу жизнь. Так, без заставлений и сидения за партой, вы поможете ребенку ориентироваться в пространстве и запомнить название сторон.

4. Буква «Зю»

Положите ребенка на пол, диван или любую удобную поверхность. «Перепутайте» его руки и ноги. Например, правую руку согните в локте и уведите за голову. Левую ногу согните в колене и уведите влево. Правую ногу закиньте за левую и т.д. В итоге у вас должна получиться поза, которую в простонародье называют «Согнулся буквой зю».

Задача ребенка описать и проговорить свое положение. Например: «Моя правая рука касается лба», «левая нога согнута» и т.д.

Эта игра помогает детям почувствовать свое тело и научиться различать право – лево. Ну и ориентация тела в пространстве, опять же

Также для развития физической готовности вам помогут любые игровые и дворовые площадки, лазалки, игры в дартс, скакалка и все то, что ты так любила в своем детстве. Может показаться что это лишь детские забавы и игры. Пусть дети именно так и думают! Но мы то с вами знаем какой развивающий потенциал несут все эти игры.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



С одной стороны, интеллектуальная готовность – это кругозор ребенка. Безусловно, тут все очень индивидуально. Например, один ребенок интересуется динозаврами, и знает о них больше, чем любой учитель начальной школы. У другого малыша семья любит походы, и он знает как развести костер, название грибов и ягод и т.д. А кто-то увлекается космосом и может блеснуть знаниями в этой тематике.

Задача родителя – следовать за интересом ребенка. Ну, и делать то, что вы, наверняка, уже делаете:

- Ходить в детский театр, цирк, океанариум, музеи и другие доступные для посещения и интересные для ребенка места.
- Читать книги или слушать аудиосказки / аудиокниги
- Отмечать традиционные праздники так, как принято в вашей семье. Рассказывать о них детям.
- Отвечать на вопросы маленьких «почемучек».



РАЗВИВАЕМ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

В интеллектуальную готовность также входят познавательные процессы: речь, мышление, восприятие и память. Вот как вы можете оценить их у ребенка:

- Различает формы предметов: круг, треугольник, квадрат, овал и т.д.
- Различает текстуры: гладкий, шершавый, холодный, мягкий и т.д.
- Знает основные цвета и различает их.
- Понимает размеры предметов: большой, маленький.
- Ориентируется в расположении предметов: дальше, ближе, у, под, над и т.д.
- Может выделять сходства и отличия предметов / явлений.
- Четко произносит все звуки.
- Может определить место звука в слове: в начале, в середине, в конце.
- Умеет произносить слова по слогам.
- Может составить предложение из 3-5 слов.
- Может запоминать короткие рассказы, стихи, песни.
- Удерживает в памяти последовательность услышанных инструкций. Например: «Принеси тетрадь и положи на стол».
- Повторять услышанные фразы и предложения без искажений.
- Знает цифры от 0 до 9.
- Умеет считать до 10 и обратно.
- Умеет соотносить цифру и число предметов.



ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Мы подготовили для вас подборку простых настольных игр. С одной стороны, они порадуют всю вашу семью и помогут эмоционально обогатить семейные вечера или просто классно провести время. С другой стороны, будут работать на подготовку ребенка к школе и развивать его познавательные процессы.



Дуббль или доббль

Внимание



Сложи квадрат и др. головоломки

Логика и пространственное мышление



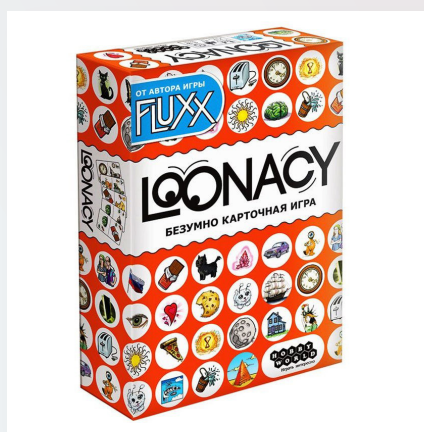
Коварный лис

Логика, внимательность,
умение строить
причинно-следственные
связи.



Чумачечий квест

Развитие навыков чтения



Лунаси

Внимание, память.



Уно

Математические
представления, внимание,
логика.

НАДЕЖНЫЙ
ВЗРОСЛЫЙ





Строим башню

Пространственные
представление, мелкая
моторика.



Здесь был гном

Память, внимательность,
умение сосредотачиваться на
деталях.



Сет

Внимание, память, логика.

Кстати, вы знали, что в подготовке к школе нет такого понятия как «усидчивость»? За ним кроются такие способности ребенка как внимание, умение концентрироваться на том, что его интересует, возможность сосредоточиться и т.д. Любые настольные игры как раз направлены на это. Поэтому если вы хотите формировать в ребенке ту самую «усидчивость», тогда играйте с ним в настолки!



КАК ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ БУКВЫ И ЦИФРЫ?

Хотите упростить ребенку жизнь в первом классе? Помогите ему выучить буквы, цифры и освоить счет в пределах 10.

Безусловно, в детском саду мы много работаем над этим. Однако, все дети индивидуальны. И есть те, кто схватывает эту информацию на лету. А есть малыши, которым это дается чуть сложнее.

В любом случае, если вы хотите помочь вашему ребенку запомнить буквы и научиться считать, следуйте этим простым рекомендациям.

1. Если ребенок плохо говорит и неправильно произносит часть звуков, обязательно проконсультируйтесь с логопедом. Чтение и так непростой навык, а с неправильным произношением звуков, он делается еще сложнее.

2. При знакомстве ребенка с буквами не используйте неправильное их произношение по принципу «бэ», «вэ», «гэ», «дэ» и т.д. Произносите только четкий звук «Б», «В», «Г» и т.д. Если ребенок неправильно выучит буквы, то при чтении у него могут возникнуть проблемы. Например, он может прочитать не «кот», а «котэ».

3. Подключайте тело и творчество! Иначе говоря, нам нужно не только запоминать буквы наглядно или на слух (когда мама произносит). Вы можете слепить буквы или приготовить печенье в виде букв. Их также можно рисовать на манке или выкладывать из фасоли. В общем, используйте любой творческих способ!

4. Ищите буквы в жизни. Например, гуляя по городу поищите в окружающем вас пространстве буквы «А», «Б», «М» и т.д. Кстати, лепить и искать можно не только буквы, но и цифры.

5. Чтобы ребенок охотнее учился считать, свяжите этот навык с жизнью. Например, вы можете сказать что-то вроде: «Ты можешь скушать только 5 печенек. Посчитай их сам». Для начала ребенок может использовать пальцы и подкладывать по печенье к каждому пальцу.



СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Социальная готовность – это окна и двери нашего дома. Именно они помогают взаимодействовать нам с окружающим миром. Если они отсутствуют или плохо функционируют, то дом будет попросту изолирован от мира. Поэтому социальная готовность помогает ребенку общаться, сотрудничать с окружающими и соблюдать установленные правила и нормы. Некоторые специалисты выделяют более 40 социальных навыков. Но, чтобы не запутаться, мы возьмем лишь те, которые пригодятся ребенку в рамках адаптации к школе:

- Ребенок умеет слушать собеседника. Например, он слушает рассказ друга об интересном событии. А вот если ребенок задал вопрос и убежал, не дослушав ответ, или перебивает говорящего, то навык не сформирован.
- Может обратиться за помощью к взрослому для решения возникших проблем. О несформированности может говорить то что ребенок попросил помощи, но не готов ее ждать или негативно реагирует на предложение попробовать самому.



- Выражает благодарность, может говорить «спасибо» и отмечает хорошее отношение других к нему.

- Может доводить начатую работу до конца. Навык не сформирован, если ребенок бросает недоделанную работу, потому что переключился на другое занятие, или просто не замечает, что она не доведена до конца.

- Умеет вступать в обсуждение. То есть ребенок беседует со взрослыми или сверстниками, добавляет что-то к текущему разговору. А также понимает, связано ли сказанное им с темой обсуждения.

- Умение предлагать помощь. Навык не сформирован в том случае, если ребенок не замечает, что окружающим нужна помощь, не видит и не понимает где может помочь родителям по дому или сверстникам в быту и общении.

- Ребенок может задавать вопросы, когда ему что-то не ясно или он проверяет информацию о чем-либо.

- Умеет заявлять о своих потребностях. Ребенок может вовремя почувствовать неблагополучие в своем теле или прислушаться к неприятным чувствам, а также сообщить об этом окружающим в социально-приемлемой форме.

- Умеет сосредоточиться на своем занятии. Проявляет заинтересованность к тому что делает и может не отвлекаться.

- Может исправить недостатки в работе.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ



Мотивационная готовность – это освещение и отопление нашего дома. Если в доме темно и холодно, то жить в нем точно не захочется. Также и с мотивацией. Без нее у ребенка нет интереса и стремления к познанию и развитию.

Ребенка может мотивировать:

1. Некие атрибуты, связанные со школой. То, что ему купят новую одежду, тетради или рюкзак.
2. Возможность получения новых знаний и сам по себе «новый» для него и почетный статус школьника.



Чтобы не убить мотивационную готовность к школе, придерживайтесь этих рекомендаций:

- Говорите о школе в позитивном ключе. Не пугайте ребенка рассказами о школе, как о месте, где очень сложно учиться и приходится отбывать учебную повинность каждый день.
- Не пугайте детей отметками или статусом «двоечника». Избегайте запугивающих высказываний по типу: «Вот ты оболтус! Ну, ничего, в школе тебя уму разуму научат».
- Расскажите о вашем позитивном школьном опыте. Наверняка, вам есть что вспомнить хорошего: друзей, любимый предмет, кружки, общественная деятельность что доставляла вам удовольствие и т.д.
- Не перегружайте ребенка кружками и подготовительными курсами. Всего должно быть в меру. Помните, что основная задача дошкольного детства – вдоволь наиграться.
- Выключите собственный перфекционизм и тревогу. Порой лучшее лекарство для «супер – ответственных родителей» - снизить значимость и расслабиться.
- Подключите ребенка к покупке канцелярии и школьных атрибутов, чтобы у него была возможность самостоятельно выбирать то, что ему нравится.
- Подготовьте заранее вместе рабочее место. Такая подготовка должна принести вам и ребенку удовольствие. Можно вместе выбрать настольную лампу или даже купить письменный стол.



ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ



Личностная готовность — это интерьер нашего дома готовности к школе. То, что делает ребенка уникальным, неповторимым и таким особенным.

Вот три рекомендации, которые помогут взрослому сохранить целостность личности и индивидуальность малыша:

1. Сравнивайте ребенка только с самим собой.

Никогда не говорите ему что-то вроде: «Вот сестра в твоём возрасте уже...» или «А Миша то уже умеет читать, в отличие от тебя». Такие сравнения только озлобят малыша и занижат его самооценку.

Вместо этого учите ребенка сравнивать себя с собой. Например: «Еще вчера ты не знал ни одной буквы, а сегодня знаешь целых 5 букв!». Или «Ого как ровно ты стал вырезать. Еще полгода назад у тебя так ровно не получалось». Подсвечивайте ребенку его достижения и тем самым формируйте уверенность в себе и своих силах: «Смотри, ты впервые собрал пазл на 54 детали! Раньше ты не мог собирать картинку, где так много деталей».



2. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам.

Мы знаем, как сильно нам хочется помочь нашим детям и по возможности оградить их от всех сложностей. Но именно через столкновение с посильными сложностями и происходит развитие ребенка. Например, малыш уже может сам застегивать пуговицы, но делает это медленно и «со скрипом». Не надо бежать ему на помощь. Пусть лучше долго, зато сам!

Также не спешите открывать за малыша упаковки с конфетными драже. Вместо этого лучше скажите: «Подумай, как ты можешь открыть сам?». Поверьте, ребенок додумается взять ножницы или посильнее потянуть в разные стороны.

Правило «Лучше сам» касается обычных бытовых вещей: одевание, засыпания хлопьев в тарелку, уборку после себя тарелки в раковину, пристегивания ремня безопасности и т.д. Именно такой самостоятельный подход формирует устойчивую самооценку и веру в свои силы, ведь «Я могу сам, без мамы!»

3. Говорите ребенку что вы гордитесь им.

Каждому человеку важно знать, что его родители им гордятся. Можете провести интересный эксперимент и спросить у вашего ребенка: «Как ты думаешь, мы гордимся тобой?». Лучший ответ – «Да». А если ребенок сомневается или не понимает, что ответить, тогда говорите ему слова благодарности и гордости за него почаще.



НЕСКОЛЬКО СЛОВ НАПОСЛЕДОК

Теперь вы знаете, что подготовка к школе — это многогранный процесс, который не сводится только к работе в прописях и сидении за партой.

Мы, педагоги, работаем над готовностью ребенка к школьному обучению каждый день:

- Играя с ними в подвижные игры.
- Проводя ежедневные занятия.
- Обучая навыкам самообслуживания в режимных моментах.
- На утреннем кругу учим их говорить по очереди, высказывать свое мнение в приемлемой форме, не перебивать и слышать друг друга.
- Выдерживать правила и следовать установленным в обществе нормам и многому другому.

Однако без вашей помощи в этом процессе нам не обойтись! Только совместными усилиями мы сможем не только подготовить ребенка к школе, но и вырастить счастливого и жизнерадостного человека, готового покорять этот мир и развиваться!

С уважением, ваши педагоги.

