

План работы
детско-родительского клуба
«Приключения будущих
первоклассников
и их родителей»

Цели клуба: сформировать психологическую готовность старших дошкольников к обучению в школе; повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей в этом вопросе.

Задачи

- развивать у детей познавательную активность, интерес к школе;
- активизировать умственную деятельность воспитанников;
- познакомить родителей с игровыми упражнениями для интеллектуального развития детей; формировать у детей умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в рамках заданной ситуации;
- создать условия для совместной деятельности детей и родителей; учить родителей понимать эмоциональный мир собственного ребенка

Организация встречи.

Каждая встреча с родителями в клубе длится не более часа и включает четыре этапа. На организационном этапе ведущий приветствует участников встречи. Чтобы создать нужную атмосферу, сплотить группу, развивать умение сотрудничать, ведущий проводит игры-приветствия и игровые разминки. Обычно такие игры становятся ритуалом. Длительность приветствия – 2–5 минут.

На основном этапе ведущий предлагает участникам различные задания и упражнения. Их цели – развивать у детей фонематический слух, внимание, память, пространственную ориентировку, словесно-логическое мышление, восприятие, навыки выступления перед аудиторией, снять внутренне напряжение.

Родители выполняют задания и упражнения вместе с детьми. Это прибавляет дошкольникам уверенности в себе и формирует адекватную самооценку. Дошкольники учатся взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, что важно для успешной адаптации в школе.

Срок проведения	Задачи	Содержание встречи	Ведущий встречи
Встреча1			
Ноябрь	<p>Подготовить детей и родителей к совместной деятельности.</p> <p>Развивать у детей предпосылки к учебной деятельности, исполнительские способности, волевые качества.</p> <p>Развивать зрительное внимание, память, воображение, творческое мышление.</p> <p>Создавать условия для тренировки самостоятельности, инициативности, ответственности, умения сосредотачиваться</p>	<p>Знакомство участников. Игра-приветствие «Я вижу».</p> <p>Игра на внимание«Светофор».</p> <p>Упражнение «Запомянай-ка».</p> <p>Рисование на манке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ разминка; ■ упражнение «Повтори». <p>Рефлексия</p>	Педагог- психолог, воспитатель
Встреча2			
Январь	<p>Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности.</p> <p>Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать логическое мышление.</p> <p>Познакомить родителей с методикой «Гимнастика для мозга»и основными упражнениями</p>	<p>Знакомство-приветствие.</p> <p>Упражнение«20секунд». Игра «Обобщающие слова».</p> <p>Теоретическая часть: методика «Гимнастика для мозга».</p> <p>Практическая часть–упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Кнопки мозга (точки мозга)»; ■ «Крюки»; ■ «Думающая шапочка»; ■ «Ленивые восьмерки»; ■ «Позитивные точки»; ■ «Двойные рисунки». <p>Рефлексия</p>	Педагог- психолог, воспитатель
Встреча3			
Март	<p>Способствовать развитию групповой сплоченности. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности.</p> <p>Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь.</p> <p>Познакомить родителей и детей</p>	<p>Знакомство-приветствие. Разминка «Передай мяч».</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Игра «Противоположности».</p> <p>Игра «Сочини историю по картинкам».</p> <p>Упражнение «Публичное выступление».</p> <p>Упражнение «Я тоже»</p> <p>Рефлексия</p>	Педагог- психолог, воспитатель

	С техникой публичного выступления «Рассказ о себе (семье)»		
--	---	--	--

Встреча4

Апрель	Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, слуховую память, пространственную ориентировку. Познакомить родителей и детей С арт-терапевтическим упражнением «Дерево моих достижений» и создать дерево	Знакомство-приветствие. Игра «В школу я иду и с собой беру...». Упражнение «Чем похожи, чем различаются?» Подвижная игра «Море волнуется». Задание «Рисование по памяти». Игра «Муха». Упражнение «Дерево моих достижений». Рефлексия. Вручение буклетов родителям будущих первоклассников	Педагог- психолог, воспитатель
--------	--	--	--------------------------------

Встреча5

Май	Развивать групповую сплоченность. Улучшать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности. Формировать у детей позитивное восприятие окружающего мира, заинтересованность в достижении цели. Развивать словесно-логическое мышление, речь, внимание, восприятие. Познакомить родителей и детей С арт-терапевтическим упражнением коллаж «Я–школьник»	Приветствие. Игра «Рисунки на спине...». Игра «Скажи наоборот». Подвижная игра «Аисты, вороны и воробьи». Создание коллажа «Я–школьник». Подведение итогов встреч в клубе. Рефлексия	Педагог- психолог, воспитатель
-----	--	--	--------------------------------